



Slovo úvodem

Holubník (ne škola)

Místo, kde se potkávají lidé, kteří se chtějí učit. Místo neformálního vzdělávání. Jsou zde dvě rozlišitelné skupiny lidí: na jedné straně lidé s těžkým postižením, na druhé straně ti ostatní. *Holubník (ne škola)* není místem pro školské vzdělávání; role studenta a učitele nejsou přiděleny, resp. jsou proměnlivé a vzájemně zaměnitelné. Lidé s těžkým postižením se neukrývají do svého postižení a opatrně a pomalu se otevírají jen tehdy, jestliže je vztah partnerský, rovnocenný, vzájemný, pozorný a naslouchající. Schopnost naslouchat je podmínkou přijetí do *Holubníku*. *Holubník (ne škola)* je místem pro setkávání lidí na okraji, lidí ve vnitřním exilu, lidí, se kterými se většinou nepočítá; zde mohou tito exulanti mluvit o svém místě ve společnosti, formulovat svůj postoj, komunikovat s otevřenými lidmi z hlavního proudu společnosti. Lidé z hlavního proudu zde mohou být prakticky prospěšní a současně dospívat k poznání. Potkávají se zde lidé, kteří podporu potřebují, s lidmi, kteří podporu poskytují; učí se, jak podporu přijímat i poskytovat; učí se dovednostem, které takovou výměnu umožňují. Obě strany jsou si vědomy vzájemné potřeby. Lidé z okraje se dostávají do hlavního proudu, z hlavního proudu není nikdo vyháněn.

Holubník (ne škola) je místem pro občany, respektují se zde, obhajují i učí obhajovat občanská a lidská práva. *Holubník* není podřízen jednomu explicitně formulovanému pohledu na svět. Je místem, kde lidé svobodně objevují své možnosti.

Milan Cháb¹, září 2001

Děkuji všem pracovníkům organizace za nasazení, vytrvalost, schopnost radovat se z úspěchů, umění přiznat chybu i unést neúspěch; za to, že jste ochotni (a rádi) si vzájemně pomoci a učit se novému. Toho všeho jsem byla svědkem v roce 2015, tj. ve dvacátém prvním roce budování rytmusího *Holubníku (ne školy)*.

Pavla Baxová

¹ Milan Cháb, bývalý ředitel ÚSP Horní Poustevna, předmětem jeho zájmu byla občanská rehabilitace a sociální začlenění lidí (především) s mentálním postižením. *Holubník (ne škola)* je název Milanova již nezrealizovaného projektu.

Sociální služby v Praze

O Sociální rehabilitaci poskytované metodou **Podporovaného zaměstnávání** napsala do výroční zprávy Jana Březinová, vedoucí služby, následující:

V roce 2015 prošlo službou celkem 44 lidí, na dalších 13 se nedostalo a museli na zařazení do služby z kapacitních důvodů čekat.

Podařilo se uzavřít 13 pracovních smluv a 5 dohod o provedení práce.

Pracovní poměr poskytly tyto firmy: Univerzita Karlova Pedagogická fakulta – knihovna, McDonalds ČR, spol.s.r.o., TITBIT, s.r.o., Estetic gastro Food, s.r.o., Vešo – Laminart s.r.o., Rodina v pohodě, s.r.o., Friendly Stores, s.r.o., Maternia, s.r.o., Českomoravská stavební spořitelna, a.s. Informační centrum Praha 5, o.p.s. UGO trade s.r.o., Otevřená společnost, o.p.s., AmRest s.r.o.

Pracovní konzultanti: Blanka Šimková, Martin Lubojacký, Michaela Hemmerová a Markéta Blahetková



Na pozici pracovních asistentů se doplňovali a střídali: Kateřina Polanská, Hana Gregušová, Monika Horváthová, Petra Slováková, Gabriela Studená, Romana Chmelařová, Petr Veselý, Alice Polomská, Šárka Svobodová, Eva Vladyková, Petra Vomáčková, Alena Křečanová, Aneta Lexová, Judita Hačeková, Miroslav Hubáček, Markéta Tícová

Praktikantka: Tereza Okrouhlá

Co se událo v podporovaném zaměstnávání v roce 2015

- na schůzkách s uživateli služby jsme využívali techniky i metody přístupu zaměřeného na člověka
- uspořádali jsme 10 job klubů pro lidi, kteří hledali práci
- na 5 skupinových informačních schůzkách jsme se věnovali přípravě lidí na hledání práce
- naše práce nás baví, proto se snažíme neustále zdokonalovat, poslouchat v čem můžeme být lidem se zdravotním postižením v práci prospěšní a jak to sladit s požadavky zaměstnavatelů
- v roce 2015 jsme na úspěšnou spolupráci v projektu Networking PZ navázali školením v oblasti spolupráce se zaměstnavateli, který nám dobrovolně poskytl Hugh O'Donell z organizace Values Into Action Scotland
- ve spolupráci s Americkou obchodní komorou jsme uspořádali dne 13. 1. 2015 – panelovou diskusi se zaměstnavateli o zaměstnávání osob se zdravotním postižením
- uspořádali jsme setkání poskytovatelů sociální rehabilitace formou podporovaného zaměstnávání a Úřadů práce k tématu pracovní rehabilitace (22. 1. 2015)
- začali jsme spolupracovat s Ministerstvem práce a sociálních věcí na pořádání snídaní pro zaměstnavatele, 6. 10. 2015 jsme uspořádali snídani pro zástupce personálních oddělení všech Ministerstev ČR. Na snídani prezentovali zkušenost se zaměstnáním zástupci Fondu dalšího vzdělávání, o.p.s. spolu se stávajícím zaměstnancem (uživatеле podporovaného zaměstnávání)
- celý rok jsme pracovali ve sejném personálním složení je vidět, že nám to společně šlape
- kolegyně Míša prezentovala výstup z projektu Networking v PZ na konferenci Evropské unie pro podporované zaměstnávání v Lisabonu – kde její příspěvek, o spolupráci se zaměstnavateli formou pořádání snídaní, měl velký úspěch
- kolegyně Markéta vedla workshop ke spolupráci se zaměstnavateli na mezinárodní konferenci „Zaměstnávání občanů se zdravotním znevýhodněním na trhu práce“, kterou pořádala neziskové organizace Epic ze Slovenska
- zapojili jsme se do projektu Člověk v Tísni a byli jsme školit pracovníky v Kosovu, získali jsme velkou zkušenost s tím, jak se popasovat s nezaměstnaností, která činí až 40% a zároveň s tím, jak co nejsrozumitelněji předat velké množství informací v krátkém čase
- v roce 2015 jsme na supervizích spolupracovali s Milanem Kinkorem
- poskytli jsme souvislou praxi studentce z VOŠ Jasmínová
- v roce 2015 jsme byli členy klubu Business for Breakfast na Praze 6 a 8, kde jsme získávali kontakty na zaměstnavatele a pracovní místa pro uživatele služby sociální rehabilitace
- uspořádali jsme Kurz pro pracovní konzultanty
- 30. 6. jsme se účastnili oslavy „Dne nezávislosti“ na Americké ambasádě – hlavním tématem bylo právo na práci lidí se zdravotním postižením

- prezentovali jsme podporované zaměstnávání pro možné zájemce o službu v Duze o.p.s. na Černém mostě v Centru denních služeb Nová Duha a na Vysočanské v Centru denních služeb Galerie Duhovka a v Dílnách tvořivosti o.p.s.; na prezentacích se podíleli i uživatelé služby sociální rehabilitace a prezentovali zde své zkušenosti.
- v listopadu jsme uspořádali setkání, které bylo zaměřené na zapojení „blízkých“ do procesu hledání a udržení práce



Poradci Rytmusu v roce 2015

Poradci jsou bývalí uživatelé našich služeb, kteří již pracují samostatně a bez naší další podpory a kteří se rozhodli, že se chtějí podílet na rozvoji a propagaci Rytmusu. V loňském roce se zapojili do děje organizace a sdružovali se i za účelem vytváření sociálních kontaktů mezi sebou. Skupina poradců se opět rozrostla, z čehož máme radost.

Poradci

Aleš Vojáček, Pavla Březinová, Robert Drahota, Markéta Hnízdilová, Lenka Staňková, Pavla Březinová, Filip Šiler, Martina Hronová, Klára Chalupová, Denisa Střihavková, Marek Švihovec, Pavla Barabášová, Pavel Cvengroš, Jiřina Hrdová. Monika Fertálová, Pavlína Levá.

- sami si vedli schůzky jednou za 14 dnů, společně plánovali a uspořádali výlety v Praze i mimo Prahu
- spolu s poradcem jsme vedli Job klub, pomohli nám k prezentaci služeb i uspořádání snídaně pro zaměstnavatele (Klára Chalupová)
- Pavel Cvengroš vedl společně s kolegyní Ivou Fryšovou část kurzu pro pracovní konzultanty
- nepostradatelná je pomoc poradců při výběrovém řízení na pracovní asistenty
- Denisa Střihavková se ve spolupráci s neziskovou organizací Inex účastnila dobrovolnického pobytu v organizaci Real Life
- Aleš Vojáček a Jiřina Hrdová se podíleli na realizaci auditu kvality sociálních služeb

O sociální rehabilitaci poskytované formou **Tranzitního programu** napsal David Rygel, vedoucí služby, že se v průběhu roku zdárně vyrovnal se zmenšením svého týmu (děkujeme Elišce, která v průběhu roku odešla pracovat jinde), aniž by musel někoho ze zájemců odmítnout. Začínali jsme v lednu s 17 studenty ve službě Tranzitní program a ve stejném počtu jsme i rok uzavírali.



Na praxích, které představují stěžejní část našeho programu, se mladým mužům i ženám dařilo získávat rozličné pracovní a osobní zkušenosti. Někteří z nich přešli plynule z dobrovolné formy do (zatím) krátkodobé práce za finanční odměnu; jiným se povedlo ujasnit si, jaké jsou jejich přednosti a vloh a čemu by se chtěli věnovat.

Poradci Tranzitního programu pomáhali studentům z **Praktické školy – Lycea v ulici Pod Marjánkou**, studentkám z **Dívčí katolické střední školy v Platněřské ulici** a z **Dvouleté katolické střední školy v Karlíně** a jednomu studentovi ze **Střední školy ve Vinohradské ulici**.

Pracovní místa pro praxe poskytli následující **zaměstnavatelé**: Billa (Budějovická, Petřiny, Červený Vrch), Eurovia CS, Knihkupectví Dobrovský (Anděl), Knihkupectví Neoluxor (Quadrium), Knihovna ETF, ČVUT (Ústav výrobních strojů a zařízení), Království železnic, Bistro 8, kavárna Studánka, kavárna Café AdAstra, Four Seasons Hotel Prague, Clarion Congress Hotel Prague, Lesy Hl.m.Prahy, zahradnictví Bílá Hora, Magistrát hlavního města Prahy, Úřad MČ Prahy 2, Prahy 4, Sir Tobý's Hostel, Česká rada dětí a mládeže, Škola Jaroslava Ježka, nemocnice Milosrdných sester sv.Karla Boromejského, MŠ ProFamily, Nadace rozvoje občanské společnosti, Palata – domov pro zrakově postižené.



Během celého roku se tým Tranzitního programu vyrovnával se změnami pod supervizním vedením pana Milana Kinkora, vzdělával se v kurzu Kruhy podpory (Quip) a průběžně se podílel na metodických a rozvojových aktivitách v rámci Rytmu.

Osobní asistence

V roce 2015 jsme poskytovali službu 23 lidem – dětem a mladým dospělým lidem. Asistovali jsme stále „v terénu“, tj. např. při doprovodech ve městě, při volném čase, v rámci docházky do kroužků a dalších zařízení pro děti.

2x do roka proběhlo u každého uživatele služby setkání, kde se navrhl způsob a postup poskytování asistence a byly probrány cíle, s nimiž měla asistence pomoci. Pro nastavení co nejlepší podpory jsme začali využívat jeden z nástrojů Plánování zaměřeného na člověka, tzv. Profil na jednu stranu (http://www.rytmus.org/skoleni_profil_na_jednu_stranku). Za rok 2015 jsme společně s asistenty a blízkými lidmi dětí sestavili tento profil pro 3 děti.

V čem například spočívá podpora asistentů? Mladé slečně v osamostatnění se při cestě mezi školu a domovem. Také aby uměla sama nakupovat, chodit do knihovny, pracovat s časem, používat hodiny a kalendář. Školákovi navázat vztahy s kamarádem, tak aby to bylo fér. Jinému chlapci na osamostatnění se v sebeobsluze, v domlouvání si svých běžných věcí, v cestování po městě, mladému muži, se kterým se snažíme najít další způsob komunikace, aby se mohl lépe dorozumět s okolím. Mnoha dětem jsme pomáhali naučit se rozpoznat své emoce a umět se s nimi vypořádat.

V průběhu roku 2015 jsme navázali spolupráci a zaměstnali na pozice osobních asistentů celkem 20 mladých lidí. Uspořádali jsme pro ně dvě interní školení a stejně jako v minulých letech, měli asistenti možnost navštěvovat supervizi s externím supervizorem. Součástí spolupráce s asistenty je jejich metodické vedení, které se odehrávalo na pravidelných setkáních 1 x za měsíc. Co se na takové schůzce řešilo? Třeba jak naučit zapínat knoflíky, jak nepřebírat kompetence, jak učit v postupných krocích osamostatňovat se v běžných denních úkonech. Jak pracovat s rodiči, aby od nich měl asistent aktuální informace. Jak pomoci dítěti se kamarádit s jinými dětmi. A mnoho dalšího.

V druhém pololetí jsme společná setkání s asistenty zaměřili na vzdělávání se v oblasti Plánování zaměřeného na člověka. Asistenti se dozvěděli základní principy plánování, jak a k čemu je Kruh vztahů a Profil na jednu stránku. Vytvořili si vlastní profil.

Od podzimu 2015 již sice neposkytujeme asistenci dětem v běžných školách nebo školkách, jak bylo vysvětleno v minulé výroční zprávě², nicméně i nadále jsme poskytovali konzultace některým školám i rodičům hlavně v oblasti možností, jak zajistit asistenty, kde je možno je vyškolit atd.

² **Osobní asistence ve školách** již nebude naší organizací od září 2015 poskytována. Těší nás, že jsme za zhruba 20 let poskytování této služby podpořili desítky dětí a spolupracovali s mnoha školami v Praze i okolí. Zároveň se zaměstnáváním a vedením asistentů se ale dlouhá léta snažíme podporovat koncept inkluzivního vzdělávání. A k jedné z jeho základních charakteristik patří i to, že se děti vzdělávají za rovných podmínek. Rozhodli jsme se proto nadále nezajišťovat činnost osobních asistentů ve školách a vybírat za to od rodičů poplatky. Osobní asistenti ve školách fakticky vykonávají činnost asistentů pedagoga, která na rozdíl od osobní asistence nepředstavuje pro rodiče finanční zátěž, protože je plně v kompetenci ředitele školy zajistit na tuto funkci finanční prostředky.

Pro rok 2016 bychom rádi pokračovali ve spolupráci s lidmi, které práce baví a nastavenými pravidly se jim snažili práci zpřehlednit, nikoliv komplikovat☺.

Michaela Fraňková, Jana Loskotová – vedoucí a metodička služby OA

Podporu samostatného bydlení popsala vedoucí služby Lenka Skálová takto:

Rok se v pražské PSB počítá od července.

Mladík Dominik by se rád osamostatnil, odstěhoval se od mámy, tak jako už to většina kluků v jeho věku dělá. Potřebuje pomoc najít kamarády a podpořit v nové práci.

Není na co čekat, není totiž sám.

Jan by se rád přestěhoval do své garsonky, a intenzivně se věnuje všem dovednostem, které k vedení domácnosti a starání se o sebe, potřebuje.

Petr osamostatnění sice neplánoval, ale život mu je přinesl sám. Třetí muž, který velmi stojí o podporu samostatného bydlení.

A další zájemci o službu se hromadí...

Přijímáme a zaučujeme nové asistenty. Dělíme se o zkušenosti z Karlovarského kraje. Nabíráme zkušenosti nové. Snažíme se vysvětlit, že je i v Praze služba potřebná úředníkům z magistrátu. Tým se ke konci roku mění a rozrůstá o podporu Ivy F.

Se mnou a Ivou tento rok v PSB pracovali: Milan Bulak, Miroslav Hubáček, Zbyněk Varga, Stanislav Bruder, Ivana Hortová, Jakub Tomeš a Matěj Golář.

Byl to půl rok plný tvoření a vymýšlení, a troufám si tvrdit, že vymýšlení do pražské podmínky bude ještě pokračovat dál. Upravujeme pravidla a dáváme jim nový, pražský kabát.

Podpora inkluzivního vzdělávání (SPI)

Říkáme si SPI. I v roce 2015. Nicméně neznámá to, že bychom spali. Navyšujeme počet kurzů pro asistenty pedagoga. Máme s nimi starosti i potěšení – bývá to veselá parta nadšenkyň/ojediněle nadšenců/ - dva měsíce kurzu znamená nejen spoustu teorie, ale i přemýšlení, zvažování, objevů, osobních příběhů...

Jezdíme do škol – co chtějí? Jak mám učit ve třídě, kde každé dítě potřebuje něco jiného? Může dítě s mentálním postižením propadnout nebo dostávat pětky? Vždyť toho umí mnohem míň než ostatní děti! Vždyť je pro něj zdravé, když se dozví, že je postižené. Jak mám učit dítě, jehož rodiče ho špatně vychovávají a nechtějí komunikovat? Jak mám budovat mezi dětmi ve třídě dobré vztahy? Jak s nimi mám mluvit o postižení jejich spolužáka? Jak mám komunikovat s asistentkou ve třídě?

Začínáme uvažovat o dalším pokračování a směřování SPI – kam se budeme ubírat? Jak měnit smýšlení ve společnosti? Jak podpořit jednotlivé děti ve školách? Ve společnosti se to vaří – chystá se změna ve školské legislativě - systém podpůrných opatření – a česká společnost má nové mediální sousto INKLUZE. Skloňuje se ve všech pádech - a dochází i na práci neziskovek. Jsme s několika dalšími organizacemi propíráni v médiích. Nic si z toho neděláme. Zúčastňujeme se veřejných diskuzí. Mluvíme o příkladech dobré praxe. Tenhle rok je možná právě veřejnou debatou charakteristický a naši práci to ovlivňuje.

O inkluzi více než dřív debatujeme v rodinách, v práci, na facebooku, v hospodách i ve školách. A to nejen v základních. I na školách vysokých: „Všechno je špatně, za totality bylo školství na mnohem vyšší úrovni. A poslední hřebíček do rakve budou postižené děti v běžných školách. Vždyť máme tak vynikající systém speciálního školství!“ – odposlechnuto na pedagogické fakultě. Studujeme. Pracujeme. Diskutujeme. Odpovídáme na dotazy rodičů – a tyto dotazy jsou možná nejpřesnějším obrazem českého školství: „Mám dítě s autismem v první třídě, je březan a ještě nemá vypracovaný IVP. Je to v pořádku?“ „Mám dítě s PAS a ADHD, učitelka s námi nechce mluvit, ať si vše vyřídíme s asistentkou, ta prý má našeho syna na starosti.“ „Náš syn je neklidný, je dyslektik a dysortografik, citlivý, snadno se rozpláče. Učitelka se mu posmívá před dětmi, děti ve třídě mu nadávají, smějí se mu také...co máme dělat? Chtěli jsme domluvit nějakou společnou schůzku třeba ještě s nějakým psychologem, ale učitelka říká, že to není nutné, že je náš syn rozmazlený.“ a „Mám dítě s lehkým mentálním postižením, MŠ a první třídu chodilo do běžné školky a školy u nás na vesnici. Teď má jinou paní učitelku a ta ho nechce dál učit. Máme další dvě děti, nemůžeme ho vozit do speciální školy, je to daleko. Co máme dělat?“ A tak si dál ve SPI myslíme, na rozdíl od mediálních a politických bouří, že dobrý pedagog je průvodce, který se umí dívat a naslouchat srdcem. A tímhle směrem budeme i nadále napínat své SPI úsilí, do výroční zprávy napsala Michaela Antalíková (část roku 2015 ještě Němcová).

SPI v číslech:

Semináře na objednávku proběhly v 9 školách či organizacích v ČR, celkem jsme zrealizovali *11 seminářů pro 195 lidí* (<http://vzdelavani.rytmus.org/>).

Proběhlo 18 kurzů a seminářů z 26 plánovaných, 9 v Brně a 9 v Praze, 4 semináře v Brně proběhly pro účastníky bezplatně díky podpoře Fondu pomoci Siemens Brno. V rámci nabídky jsme vyškolili *326 lidí*.

Celkem vyškolených lidí – 521.

Celkem seminářů a kurzů – 29.

Výroční zprávu obohacujeme o několik ohlasů z realizovaných kurzů:

„Posílám Vám vyjádření radosti, které se mi dostává, kdykoli si jen vzpomenu na náš kurz. Víím, že nabídnout dnešní společnosti jiný náhled na život samotný, a k tomu ještě i citlivější než býval kdysi dřív, je velmi těžké. Z vlastní zkušenosti víím, že lidé jsou ochotni naslouchat věcem novým, ale méně již je praktikovat. V PODSTATĚ osvobodíte systém od odlidštěnosti, dáváte prostor pro ochutnávání jiné kvality než je disciplína, a slovo musím nebo měl bych upozadit slova můžu a bude mi pomoheno. DĚKUJI.“

„Díky vytváření profilu na jednu stránku se pedagog zaměří na pozitivní stránky, získá konkrétní informace. Může tak dítě lépe poznat a účelněji s ním pracovat. Bude vědět, co a v jaké situaci na dítě „platí“, co ho baví, co ho motivuje a podle toho bude volit způsob výuky, komunikace atd. Žák se pak bude cítit ve škole lépe, bude vnitřně motivovaný, učení bude zábava. Asistent pedagoga a pedagog budou profil společně využívat, diskutovat nad ním, případně spoluvytvářet s dítětem – ujasní si tak postoje, pohledy na „věc“, více očí více vidí...“

„Seminář mi pomohl vyjasnit kompetence asistenta pedagoga a pedagoga. Ujasnit si rozdíl mezi asistentem pedagoga a osobním asistentem. V praxi využiji poznatky ohledně kompetencí a týmové spolupráce. Lektorka dokázala udržet pozornost posluchačů, má velké zkušenosti a umí je předat.“

Agentura pro sociální rehabilitaci v Karlovarském kraji

Sociální rehabilitace poskytovaná metodou Podporované zaměstnávání

Anna Handrychová, vedoucí služby v roce 2015, o ní píše: kdyby se podporované zaměstnávání (PZ) mělo popsat 5 smysly, tak v roce 2015 by lidé PZ viděli pravděpodobně oranžově. Hudba by byla rychlá, dynamická a s mnoha nástroji, bez kytarového sólička. Cítili bychom vůni orientálního koření, a pokud bychom chtěli něco fyzicky nahmatat, tak snad vodu uprostřed oceánu. Tento popis by měl v lidech evokovat rychlost, spletnost, neočekávanost, radost, variabilitu, prostě téměř všechno, jen ne stálost či nudu. A přesně takto to probíhalo v PZ.

Celkem za rok 2015 prošlo podporovaným zaměstnáváním **49 uživatelů**, kterým se poskytla podpora v široké oblasti zaměstnávání. Např. **jobklubů** bylo uspořádáno celkem **8**. Témata, která na nich zazněla, se týkala oslovování zaměstnavatelů, životopisu, přípravy na pracovní pohovor, nástupu do práce, pracovní smlouvy, pracovně právní smlouvy, nemocenské, dovolené, nebo výpovědi. V rámci vzdělávání lidí s postižením jsme uspořádali **celkem 5 kurzů** - 2 kurzy zaměřené na hospodaření s finančními prostředky, 1 kurz moje práva a 2 počítačové kurzy.

Dobrá práce celého týmu přinesla zralé ovoce. Nově jsme **zaměstnali celkem 24 lidí** u těchto firem a společností:

Denní centrum
Mateřídouška, Město Sokolov,
Akver s.r.o., Městské zařízení
sociálních služeb, Lázně
Františkovy Lázně, hotel Imperial,
Krajský úřad Karlovarského kraje,
hotel Monika, Statutární město
Karlovy Vary, hotel Stein, jahodové
pole Šabina, Mountfield, Stavební
společnost Finale, restaurace U
Rába, hotel Anglický dvůr, hotel
Zátiší, Kynšperský pivovar s.r.o., hotel Royal Regent, JF Group 21 s. r. o.



Tyto firmy poskytly pracovní místa na těchto pozicích - úklidové práce, pomocná kuchařka, údržbář, pomocné administrativní práce nebo pokojská či myčka nádobí.

K tomu, abychom dosáhli těchto výsledků, jsme uspořádali **dvě Snídaně pro společenskou odpovědnost**, na kterou přišlo celkem 24 účastníků z různých firem. Snídaně byly pořádány ve spolupráci s Úřadem práce Karlovarského kraje a Krajským úřadem Karlovarského kraje. Účastnili jsme se **dvou burz práce**, které pořádala Krajská hospodářská komora a jedné **Obchodní snídaně**, kterou pořádala Karlovarská agentura rozvoje podnikání. Zároveň jsme zaměstnali „**specialistku na vyhledávání zaměstnavatelů**“, která se nám v této nové funkci velmi osvědčila a přinesla dobré výsledky nejen směrem k novým pracovním pozicím, ale také k větší informovanosti zaměstnavatelů o PZ. V první řadě je to ale velké **nasazení týmu**, který si i přes několik výměn pracovníků udržel tempo a opravdový zájem o lidi, se kterými pracuje.

V roce 2015 se konečně prolomila bariéra na úřadu práce - podařilo se nám vyjednat pro dva uživatele **pracovní rehabilitaci**. Rytmus byl poprvé od jeho vzniku v Sokolově přizván k její realizaci v rámci poskytnutí tzv. asistence na pracovišti.

S kým jsme spolupracovali? Z poskytovatelů **sociálních služeb** to bylo zejména chráněné bydlení Cheb, Aš, Sokolov, Dolmen, dále Joker a Mateřidouška. Udržovat kontakty se nám dařilo i se sociálními pracovníci na **MÚ** v Chebu, v Aši, v Kraslicích, v Sokolově nebo v Jáchymově.



K tomu, abychom naši práci dělali kvalifikovaně a odborně, prošli za rok 2016 asistenti celkem **10 supervizemi** a pracovní konzultanti celkem **6 supervizemi**. Pracovní konzultanti se se interně vzdělávali v rámci společného **výjezdního zasedání**, kde se probírala témata jako spolupráce s rodinou uživatele nebo získávání informací o zdravotním stavu uživatele. Absolvovali také Základní kurz pro pracovní konzultanty. Pracovní asistenti se účastnili kurzu pro pracovní asistenty a kurzu plánování zaměřené na člověka.

V roce 2015 bylo **obsazení týmu PZ** v této proměnlivé podobě: Kamila Součková, Kateřina Ladmanová,

Veronika Berková, Jiří Hempl, Markéta Adamcová, Lenka Petrášová, Barbora Nováková, Adriana Strnadová, Jaroslav Maxa, Petra Kopecká, Vojtěch Ladman, Irena Škarková, Alena Reslová.

Pro příští rok si současný tým přeje vidět PZ alespoň modře nebo zeleně. Slyšet hudbu maximálně od Vangelise, cítit vůni jara a hmatat nanejvýš keramickou hlínu, která se mění pouze podle toho, jak sami chceme. 😊



Podpora samostatného bydlení aneb co se dělo v roce 2015

Starý rok 2014 střídá nový rok 2015. Ten byl pro pracovníky služby PSB poměrně dost zásadní a to hned v několika ohledech.

V únoru se do Karlových Varů přestěhovalo celkem 11 žen z DOZP Mariánská a 1 muž z obce Teplá, o 12 počet uživatelů služby se tak zvýšil o 12 lidí. Z důvodů lepší dostupnosti služby jsme pronajali novou kancelář v areálu Hestie v Drahovicích. Ta se stala zázemím jak pro 2 nově přijaté case manažerky³, tak pro i pro 4 asistentky, které dochází do bytů k jednotlivým uživatelkám.

Celkem byla poskytnuta podpora 35 lidem z celého Karlovarského kraje s celkovým počtem 11 998 hodin asistencí. Služba zahrnuje velkou část Karlovarského kraje, v Ostrově 7 lidí, v Karlových Varech 9, v Sokolově 3, v Kynšperku 1 žena, v Chebu 6 a v Lubech celkem 9 lidí.

Asistenti i case manažeři měli pravidelně k dispozici supervizi, kterou nám zajišťoval Martin Fojtíček a Dan Svoboda (asistenti měli supervizi celkem 10x a case manažeři 6x).

Kromě toho, že se vzděláváme sami, vzděláváme i jiné organizace v oblasti poskytování služby PSB. Takto u nás proběhly celkem 3 stáže, ve kterých jsme se snažili předat co nejvíce svých zkušeností. Snad se nám to podařilo ☺

A aby zpráva za rok 2015 nebyla jen o statistice, nastíníme několik zajímavých událostí ze života lidí, kterým pomáháme žít v současné době maximálně samostatně. Jak se tedy měli?

16

Aranka změnila zaměstnání, koupila si nový počítač a rotoped. Plánuje život s Viktorem. **Zdeňka** pracuje, snaží se spolu s case manažerkou Janou o navrácení svéprávnosti. Chce si vzít **Jardu**, kterému byla již svéprávnost vrácena. V létě byli spolu na dovolené. **Ladislav** změnil zaměstnání a jezdí za Radkou do Lubů. **Radek** a jeho maminka zařídili byt v Ostrově, kde teď bydlí Radek sám. Je tam spokojený, víc než v Kynšperku, nemá v bytě plíseň. Chodí do práce, a když má volno, tak jezdí na kole, fotí a rejdí po facebooku. **Anička** se přestěhovala do svého bytu v Ostrově z DOZP Mariánská a sžívá se s novými možnostmi života. **Emílie** bydlí s ní, našla si práci a občas chodí na pívko. **Miroslav** se také přestěhoval, tentokrát z Teplé. Zařídil si sám byt a od června je už bez podpory služby. Začal pracovat jako údržbář v domově důchodců a byla mu vrácena svéprávnost. **Vlasta** od února žije v bytě v Karlových Varech a našla si přítele Josefa. Svůj život pomalu přebírá do svých rukou. Její kamarádka **Štěpánka** se také přestěhovala do Varů. Chodí na kávu do města, setkává se se starými přáteli a chvíli pracovala i na Rolavě. **Vilma** chodí plavat, do dílem, na výlety a zábavy. Má novou opatrovnici a chodí do školy. Koupila si novou telku a dál si dovybavuje byt. **Maruška** se přestěhovala také do Karlových Varů. Zkusila žít sama a pak se rozhodla bydlet jinde. Odstěhovala se do Domova důchodců v Perninku. **Eva** si našla práci na krajském úřadě jako pomocná administrativní pracovnice. Skartuje. Žije s kamarádkami a daří se jí moc dobře. **Margita** po přestěhování

³ Case manažer/ka je sociální pracovnice, která má na starosti několik lidí – uživatelů služby. Toto označení symbolizuje šířku a různorodost uvedené pozice. Case z angl. případ. Případ – v našem podání člověk.

„Zaměřila jsme se na podporu paní Marie v přestěhování se do Napajedel, jely jsme tam spolu, zjišťovala jsem vazby i možnosti bydlení. V tom nadále pokračuji.“

Jana: „S Járou se mi podařilo získat zpět svéprávnost se smlouvou o nápomoci. První malý krůček na Karlovarském soudě, že smlouvu o nápomoci začínají také respektovat jako možnost.“

„Podařilo se nám spolu s maminkou Radkovi zařídit samostatný život ve svém bytě, sehnat mu asistentky, které mu sedí. Díky tomu všechno hezky funguje. Radek i maminka jsou spokojení.“

„Posunula jsem se v komunikaci s rodinou jednoho uživatele. Už nejsme soupeři, ale spojenci. Pomohli mi v tom společné supervize.“

Zuzka: „Našemu týmu v Karlových Varech se daří podporovat ženy v hledání nového okruhu známých a přátel, kteří jim umožňují žít život podle vlastních představ a postupně pak naplňovat své sny o svém životě.“

Slávka: „Jsem tu prvním rokem, myslím si, že jsem se zaučila a mám přehled o tom, co tato práce obnáší. Práce s lidmi mě naplňuje.“

„Podařilo se mi najít rovnováhu mezi příjmy a výdaji u Romana a Klárky. Už to zvládají s menší podporou a starají se o to více sami.“

A jak by shrnula rok 2015 vedoucí PSB Šárka?

„Naslouchej každému a od každého se uč. Nikdo neví všechno, ale každý umí něco.“

18

Lenka:

„S Relkou z Quipu si v lednu oprašujeme PCP (plánování zaměřené na člověka) a na semináři se učíme, jak nejlépe zmapovat okolí, možnosti a zdroje lidí, kterým pomáháme a to nejen s bydlením.

Zkoušeli jsme Tomášovi pomoci s podnikáním na VOŠce v Chebu, v bufetu Lydie.

V eQuipu jsme se společně s Petrem Suchým a s Markem Hupačem poprali se sociálními kartami služeb, které zavedl Karlovarský kraj k lepšímu hodnocení kvality a efektivity služby ☺

Ukončil se slavnostně další školní kurz v Lubech s 6ti studenty.

V rámci poskytovatelů PSB se setkáváme a předáváme si informace a zkušenosti napříč republikou. Setkání proběhlo v Ostravě a v září v Praze, kde se na americké ambasádě diskutovalo o využívání přirozené podpory, a jak vnímají ostatní pojem sociální začlenění. V září jsme prezentovali průběh podpory paní Romanky – příběh, který bere dech, na quipí Konferenci pro změnu 2015“.

Rytmus v akci

Portál Inkluze.cz

Již třetím rokem provozujeme portál inkluze.cz. Ten se zaměřuje na podporu inkluzivního vzdělávání a práva dětí na rovné příležitosti v přístupu ke vzdělání. Kromě novinek týkajících se daného tématu a newsletteru, který portál pravidelně svým čtenářům odesílá, zveřejňuje portál i nabídku vzdělávacích kurzů organizovaných naším Nadačním fondem Rytmus.

Velké oblibě se těší burza práce, kde mohou lidé jak poptávat, tak nabízet pracovní pozice, což je využíváno zejména pro pozice asistentů pedagoga. Další hojně využívanou službou, kterou portál poskytuje, je online poradna. Mnoha rodičům, pedagogům, asistentům i ředitelům škol náš tým v čele s Míšou Antalíkovou poskytl radu či podporu v nelehkých situacích, do kterých se v rámci začleňování žáků se speciálními potřebami dostali. Rodičům je v tomto směru nabízena i osobní konzultace či podpora v podobě doprovodu na jednání týkajících se vzdělávání jejich dětí.

Portál inkluze.cz se snaží o to, aby se žáci bez rozdílů nadání mohli vzdělávat společně a aby všechny děti dostali šanci začlenit se do naší společnosti. Svou činností se snaží jednak podpořit děti se znevýhodněním při začleňování, a zároveň i propagovat inkluzivní myšlenky a podpořit tak přívětivý přístup společnosti k lidem s nejrůznějším znevýhodněním, napsal Vašek Jaroš, redaktor portálu.

Kdo v Rytmu su pracoval v roce 2015

Markéta Adamcová, Michaela Antalíková (Němcová), Tobiáš Balanda, Veronika Berková, Markéta Blahetková, Jana Březinová, Jana Čejková, Michaela Fraňková, Iva Fryšová, Jana Gajdošová, Marie Haklová, Anna Handrychová, Michaela Hemmerová, Jiří Hempl, Jana Janů, Václav Jaroš, Tereza Jiřikovská, Anna Kaucká, Jana Krolupperová, Vladislava Kršková, Zora Kutmanová, Vojtěch Ladman, Kateřina Ladmanová, Jana Loskotová, Martin Lubojacký, Kateřina Mudříková, Petra Netrhová, Michaela Oupická, Alžběta Pavlíčková, Šárka Paříková, Lenka Petrášová, Eliška Pletichová, David Rygel, Lenka Skálová, Kamila Součková, Lucie Soukupová, Zdeňka Starcová, Blanka Šimková, Ctislava Štěpánková, Martina Trampotová, Zuzana Týnková, Václav Zima, Vojtěch Zima, Jiří Holý, Marie Váková, Margita Volínová

(37 a 6 na mateřské dovolené)

Na pozici asistentů

Pavla Albrechtová, Helena Bartáková, Markéta Bělová, Zuzana Benceová, Stanislav Beránek, Markéta Blahetková, Kateřina Blažková, Zdeňka Blažková, Stanislav Bruder, Irena Bušková, Taťána Cízlerová, Jana Čejková, Klára Černá, Michaela Flíčková, Lucie Geipelová, Matěj Goláň, Hana Gregušová, Judita Hačecká, Radka Halámková, Irma Homolová, Ivana Hortová, Monika Horvathová, Miroslav Hubáček, Romana Chmelařová, Alžběta Jenická, Andrea Kafková, Anna Kandriková, Eva Kneislová, Hana Kolditzová, Petra Kopecká, Marie Králová, Alena Křečanová, Jana Kubáňová, Jan Kubíček, Aneta Lexová, Eva Lorenzová, Jaroslav Maxa, Pavla Musilová, Markéta Müllerová, Pavla Müllerová, Jana Nalezencová, Simona Nováčková, Barbora Nováková, Dagmar Oboňová, Jana Otradovcová, Karolína Podobová, Aneta Podlipná, Kateřina Polanská, Alice Polomská, Alena Reslová, Daniela Rohlederová, Václava Sandtnerová, Klára Silovská, Dagmar Slavíková, Petra Slováková, Pavel Smetana, Jitka Špičanová, Adriana Strnadová, Gabriela Studená, Šárka Svobodová, Eliška Swiacká, Vladimíra Šimková, Daniel Šístek, Irena Škarková, Ctislava Štěpánková, Daniela Štréblová, Šárka Štruplová, Eliška Švecová, Markéta Ticová, Anna Tomanová, Jakub Tomeš, Hana Tuláková, Mariana Trojanová, Jana Trpáková, Michal Turek, Zbyněk Varga, Petr Veselý, Eva Vladyková, Petra Vomáčková, Pavlína Zalovičová

(počet:80)

Externisté:

Blanka Bartošová, Miroslav Čedík, Radka Čebišová, Františka Kindlerová, Vladimíra Kopřivová, Pavel Košák, Markéta Benoniová, Daniela Švancarová, Lada Chudomelová, Jana Vachulová, Lenka Zárubová, Libuše Kovářová, Kateřina Jiskrová, Barbora Uhlířová, Zuzana Žampachová, Martina Mazánková, Olga Kusá, Aurélie Chábová, Ilona Fialová, Šárka Dušková, Jitka Crhová, Lenka Felcmanová, Klára Tejmarová, Kristina Konečná, Hana Nosková, Miroslav Vosmik, Marie Králová, Anna Kremláčková, Eliška Rothová, Miroslav Vosmik, Lada Chaloupková, Jana Fibrichová, Andrea Holá, Matěj Chudoba, Ivana Lehkoživová, Martina Nováková, Světlana Ševčíková, Veronika Škopová, Jitka Zimová, Soňa Holúbková, Petr Jedlička, Milan Kinkor, Petr Laník, Zdeněk Pařík, Jaromír Pettermann, Renáta Rygelová, Lenka Vochocová, Zora Burešová, Světlana Fajkusová, Martin Fojtíček, René Horvát, Scott Hudson, Milena Johnová, Jan Koucun, František Meierl, Boryslav Petrov, Miroslav Polák, Daniel Svoboda, Josef Sýkora, Jana Štěpánová, Jiří Vasiliadis, Svatava Vorlíčková, Michaela Zimová

Dobrovolníci byla Marta Šťastná

Finanční část

Rozvaha ke dni 31.12.2014			
Aktiva		Pasiva	
Dlouhodobý majetek celkem	247 000,00	Vlastní zdroje	6 295 000,00
Krátkodobý majetek celkem	6 218 000,00	Cizí zdroje	170 000,00
CELKEM	6 465 000,00	CELKEM	6 465 000,00

Výkaz zisků a ztrát ke dni 31.12.2013			
Náklady		Výnosy	
Spotřebované nákupy celkem	370 000,00	Tržby za vlastní výkony	9 432 000,00
Služby celkem	1 948 000,00	Ostatní výnosy	805 000,00
Osobní náklady celkem	15 396 000,00	Tržby z prodeje, zúčtování rezerv	0,00
Daně a poplatky celkem	18 000,00	Přijaté příspěvky	74 000,00
Ostatní náklady celkem	373 000,00	Provozní dotace celkem	7 534 000,00
Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv	147 000,00		
Poskytnuté příspěvky celkem	5 000,00		
Daň z příjmu			
CELKEM	18 257 000,00	CELKEM	17 845 000,00

Výsledek hospodaření po zdanění -412 000,00

Zdroje financování 2014	
Dotace na poskytování sociálních služeb prostřednictvím hl. m. Prahy a Karlovarského kraje	5 769 100,00
Grant hl. m. Prahy	1 313 000,00
Příspěvek Karlovarského kraje	269 600,00
Individuální projekt Karlovarského kraje (poskytování sociálních služeb)	7 241 850,00
Individuální projekt Moravskoslezského kraje (vzdělávání obyvatel DOZP)	375 875,00
Poplatky za poskytování sociální služby	1 415 723,00
Projekt Siemens	60 000,00
Grant MČ Praha 6	20 000,00
Projekt OP VK	110 768,00
Projekt mezinárodní spolupráce - AEMA	120 594,00
Realizace vzdělávacích kurzů pro odbornou veřejnost	121 600,00
Realizace vzdělávacích kurzů pro DOZP Pata	117 000,00
Ostatní	909 890,00
CELKEM	17 845 000,00

Hospodaření společnosti bylo v podstatě vyrovnané, ztráta, která je zde vyjádřena, zahrnuje účetní operace (dar a účetní odpisy), které do účetnictví vstoupily v tomto roce, ale neměly reálný dopad na vykázané výnosy.

Finanční zdroje

Sociální služby v Praze byly financovány z dotace a grantu hlavního města Prahy.

Sociální služby v Karlovarském kraji, byly financovány z dotace a příspěvku Karlovarského kraje, dále pak z prostředků Magistrátu hlavního města Prahy, z prostředků Karlovarského kraje, dále pak z prostředků Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a ze státního rozpočtu ČR.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz