

RYTMUS

Výroční zpráva za rok 2011

Úvodní slovo

Milí kolegové a vážení zájemci o činnost o.s. Rytmus,

jako každoročně v tuto dobu vám předkládáme zprávu o činnosti organizace, tentokrát za rok 2011. Minulý rok utekl jako vřdycky a jako voda. Služby jsme poskytovali, kurzy jsme organizovali, porady jsme si zapisovali, monitorovací zprávy jsme odevzdávali, upravovali a znovu odevzdávali. Začali jsme s novými věcmi, v něčem jsme se rozhodli nepokračovat. Zase jsme potkali nové kolegy a „ohromovali“ úředníky svými nápady a požadavky.

Těm, kteří nám s čímkoli pomohli, moc děkujeme. Stejně tak těm, kteří nám něco věnovali. Děkuji velmi za spolupráci všem spolupracovníkům.

Pavla Baxová
ředitelka

Sociální služby

Sociální rehabilitace poskytovaná metodou podporovaného zaměstnávání (PZ) v Praze 6

- Pracovali jsme s 27 uživateli¹ služby
- 22 dalších zájemců projevilo zájem o využívání služby ☺
- Podařilo se uzavřít 9 nových pracovních smluv, dvě DPP² a jednu DPČ³
- 1 pracovní smlouva byla prodloužena a nově uzavřena byla jedna dohoda o občanské výpomoci
- Proběhlo 52 jednání s novými zaměstnavateli

Zaměstnanci: Jana Březinová (vedoucí služby), Jana Švajglová (pracovní konzultantka, v „hantýrce“ označovaná jako PK + metodička), Jindra Valentová, Blanka Šimková a Iva Fryšová (PK- uvádíme pouze hantýrku)

Asistenti/ky: Klára Záleská, Iveta Kadlecová, Anna Streckova, Klára Polanská, Kateřina Štěpová, Helena Lorincová

Sociální rehabilitace poskytovaná metodou podporovaného zaměstnávání v Praze 2

- Pracovali jsme se 35 uživateli služby
- 38 dalších zájemců projevilo zájem o využívání služby
- Podařilo se uzavřít 7 nových pracovních smluv, pět DPP a jedna DPČ
- 2 DPP bylo prodlouženo
- Proběhlo 20 jednání s novými zaměstnavateli

Zaměstnanci: Jana Březinová (vedoucí služby), Kristýna Valentová (pracovní konzultantka + metodička), Michaela Hamrlová, Jana Loskotová, a Martin Lubojacký (PK, podrobnější vysvětlení viz výše)

Asistenti/ky: Štěpán Matuška, Michaela Hemmerová, Alena Šimánková, Eva Laušmanová, Martin Hala-da, Tomáš Fürbacher

Spolupracující zaměstnavatelé:

AmRest Coffee s.r.o. (Starbucks), AmRest s.r.o., Commerzbank AG, FHSP, a.s. (Four Seasons Hotel Prague), Diakonie Českobratrské církve evangelické (diakonická servisní agentura s.r.o.), GOPE Systems a.s., Lenka Formanová, Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Praha 4, Meibes s.r.o., McDonald's Česká republika, McPartners s.r.o., Palace Cinemas Czech s.r.o., Pekařství Moravec, s.r.o., Petr Novotný advokát, Petrklíč k duši klíč o. s., Portál, s.r.o., Tesco Stores ČR a.s., TJ SPARTAK Čelákovice, Sbor Církve bratrské v Čelákovících, Sportisimo s.r.o., Step by Step Česká republika. O. s.

Co jsme udělali pro prezentaci podporovaného zaměstnávání

- V lednu 2011 proběhla prezentace pro zájemce o službu PZ v Diakonii Zvonek, v dílně Gawain
- V rámci partnerství v projektu SPMP proběhla prezentace o sociálních dovednostech i pro zahraniční účastníky

¹ Tedy těmi lidmi, kteří pravidelně, dobrovolně, bezplatně a na základě uzavřené dohody využívali službu

² Dohody o provedení práce

³ Dohoda o pracovní činnosti

- Byl vytvořen nový leták pro propagaci služby podporované zaměstnávání
- V rámci kolokvia České unie pro podporované zaměstnávání - prezentace spolupráce se společnostmi AmRest ČR s.r.o. a Bussines for Breakfast Česká republika s.r.o.
- Kurz „Pracovní konzultant/ka v PZ“ na Jaboku – vedla Jana Švajglová a Kristýna Valentová
- V červnu 2011 se dvě kolegyně účastnily 9. konference EUSE⁴ v Kodani

Nově!!!!

byl poprvé v loňském roce uskutečněn kurz pomocné administrativní práce. Kurzem prošlo 5 lidí, každý z nich absolvoval 40 hod práce s počítačem, 40 hod bylo změřeno na trénink sociálních dovedností. Následovalo dalších 40 hod praxe na pracovišti, kde měli účastníci kurzu možnost zkusit si pomocné administrativní práce. Nejčastěji se jednalo o skartování, kopírování, archivaci, kompletování dat a jiné pomocné práce v kanceláři. Praxe probíhaly ve firmách: Four Seasons Hotel Prague, Česká Spořitelna a.s., Eurovia CS a.s. V průběhu října 2011 začal 2. běh kurzu pro další 4 účastníky (datum ukončení duben 2012). Kurz je akreditovaný MŠMT (č.j.: 11 576/11-24/409) jako kvalifikační na pozici Administrativní pracovník (v rozsahu 80 hodin teoretické výuky + 40 hodin praxe).

Spolupráce s poradci⁵

- Pavla, Markéta a Jolana se podílely na vedení kurzu Snadného čtení
- Aleš a Jiřina provedli klientský audit, neboli hodnocení kvality poskytovaných služeb ve stacionáři v Jihlavě
- Filip pomáhal s vedením kurzu Hodnocení kvality sociálních služeb v Sokolově
- Robert – v rámci projektu „Tak pochodují sloni“ spoluedl Job klub v DOZP Vyšší Hrádek
- 12. 3. 2011 jsme uspořádali setkání ke kurzu VOŠ Jabok „Pracovní konzultant/ka“, kde Aleš a Zdeňka prezentovali spolupráci a hledání práce s o. s. Rytmus
- Daniel společně s kolegyní PK prezentoval podporované zaměstnávání v dílně Gawain a podílel se na přípravě článku na webové stránky Rytmusu
- Pavla, Honza C. a Robert se podíleli na výběrovém řízení na pracovního asistenta
- Jana pomáhala se zajištěním konference „Tam kde postižení není překážkou..“
- Aleš, Markéta a Dan H. se v průběhu roku 2011 podíleli na archivaci materiálů, které vytvořili poradci

Jana Březinová, vedoucí služby

Agentura pro sociální rehabilitaci v Sokolově

Službu sociální rehabilitace metodou podporovaného zaměstnávání v Karlovarském kraji v roce 2011 využilo celkem třicet uživatelů, z nichž třinácti se podařilo získat zaměstnání na tzv. volném pracovním trhu, tj. v běžných firmách. Devět uživatelů si tuto získanou práci dokázalo doposud udržet. Se dvěma uživateli byl ukončen pracovní poměr ze strany zaměstnavatele z důvodu finančních problémů firmy, dalším dvěma uživatelům bránil ve výkonu zaměstnání momentální zdravotní či psychický stav. V těchto případech jim agentura pomohla nalézt jinou sociální službu anebo jiné zařízení, odpovídající možnostem těchto uživatelů. Jedná se o chráněné dílny nebo sociálně terapeutické dílny.

⁴ EUSE – European Union for Supported Employment neboli Evropská unie pro podporované zaměstnávání

⁵ Poradce je nejčastěji bývalý uživatel služby podporované zaměstnávání, který se dobrovolně a rád podílí na různých činnostech a akcích, které Rytmus pořádá

Podpora uživatelů služby metodou podporovaného zaměstnávání probíhala nejen formou individuálních konzultací s pracovními konzultanty, kde se měli možnost připravovat na vyhledávání práce a učit se dovednosti potřebné k získání a udržení zaměstnání, ale také při společných job klubech, při kterých se uživatelé nejen zabývali tématy, které je ohledně práce zajímala, ale také se formou besed dovídali od svých již zaměstnaných kolegů, jak na podporované zaměstnávání nahlíží sami zkušenější uživatelé, jak svou práci na volném trhu hodnotí a co všechno by měli znát při vstupu do zaměstnání. Uživatelům byla dle potřeby také poskytována asistence, a to jak na pracovišti, tak při doprovázení uživatelů do agentury nebo do zaměstnání. Všem uživatelům se věnoval tým pracovníků složený ze čtyř pracovních konzultantek a devíti asistentů, kteří poskytovali každému uživateli maximální podporu vzhledem k jeho individuálním přáním a možnostem.

V rámci vytvoření představy o vhodném pracovním uplatnění si mohli uživatelé služby vyzkoušet krátkodobou bezplatnou praxi v karlovarském hotelu Aura Palace, v knihovně Sokolov, v oddělení propagace městského domu kultury v Sokolově a na statku v Šabině u Sokolova.

Během roku 2011 pracovníci agentury vyjednávali a spolupracovali se šestnácti zaměstnavateli celého regionu.

Uživatelé služby sociální rehabilitace společně s klienty jiných sociálních služeb v našem kraji využili možnosti absolvování vzdělávacího kurzu Hospodaření s penězi, který byl určený především lidem, kteří se osamostatňují ve svých domovech a chtějí být nezávislí i v oblasti financí. Při kurzu se učili sestavovat rozpočet a další dovednosti, které je povedou k hospodárnému a efektivnímu využívání peněz. Celkově se kurzu účastnilo osmáct lidí.

Během období prezentovala Agentura pro sociální rehabilitaci v Sokolově svou činnost na Střední škole pedagogické, gymnáziu a vyšší odborné škole v Karlových Varech a Vyšší odborné škole v Chebu a následně umožnila dvěma studentkám oboru Výchovná a humanitární činnost průběžné praxe na pracovišti, kde se mohly formou náhledů blíže seznámit se službou podporovaného zaměstnávání a získat tak část cenných zkušeností pro svou budoucí práci v sociální oblasti.

V rámci zajištění komplexní podpory a sjednocení přístupu k uživatelům probíhala spolupráce s jinými sociálními službami (pobytovými i sociálně terapeutickými) poskytovanými na území Karlovarského kraje. Cílem bylo prohlubování spolupráce služeb, které se vzájemně prolínají a také sjednocení přístupů k jednotlivým uživatelům za účelem nalezení nejvhodnější individuální podpory. Do plánování konkrétních kroků podnikaných za účelem dosažení cíle sociální rehabilitace metodou podporovaného zaměstnávání byli zahrnuti také jednotliví opatrovníci uživatelů.

Všichni pracovníci agentury se během roku 2011 vzdělávali v oblastech podporovaného zaměstnávání a prohlubovali své vědomosti na školeních, seminářích a kurzech určených pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách například akreditované kurzy jako „Plánování zaměřené na člověka“, „Kurz pro pracovní konzultanty“ a další.

Tranzitní program v Karlovarském kraji

V červenci 2011 jsme zahájili poprvé v Karlovarském kraji realizaci Tranzitního programu – jedné z metod sociální rehabilitace - ve spolupráci se Základní školou, mateřskou školou a praktickou školou Karlovy Vary. Poradkyní tohoto programu se stala Anna Handrychová.

Potřebné dokumenty a metodické vedení bylo zajištěno od zkušenějších kolegyně z Prahy. Účasti v tranzitním programu využilo šest studentů, čtyři dívky a dva chlapci. Na začátku školního roku 2011/2012 proběhly individuální schůzky a společné job kluby se studenty a náhledy na pracovištích.

Studenti navštívili Baumax ČR s. r. o., Makro Cash & Carry s. r. o., Hotel Aura Palace, Krajský úřad Karlovy Vary a Karlovarskou krajskou nemocnici, a. s., kde si mohli prohlédnout provoz těchto pracovišť.

Dlouhodobé praxe studentům pak umožnily tyto firmy: Baumax ČR s. r. o. a Makro Cash & Carry s. r. o.. Mohli si vyzkoušet činnosti jako kompletaci letáků, skartování, doplňování zboží, práci v oddělení zahrady a jednoduché administrativní činnosti.

V průběhu Tranzitního programu nahlédli studenti také na práci osobních asistentů, zkusili si práci za kasou v malém obchůdku, nebo zjistili, jakou práci musí zastat majitelka svatebního salónu.

Na schůzkách se pracovalo pomocí metody Plánování zaměřené na člověka. Osvědčila se nám spolupráce s rodiči studentů, zejména při individuálním plánování. Důležitou úlohu také sehrála velmi dobře navázaná vzájemná spolupráce mezi Praktickou školou a občanským sdružením Rytmus. Škola poskytla prostory pro schůzky a umožnila studentům, aby mohli docházet na schůzky s poradkyní i v rámci výuky. Třídní učitel, zástupkyně školy a také ředitelka školy dostávali pravidelné informace o průběhu Tranzitního programu a též měli možnost se na jeho realizaci podílet.

Pracovníci v agentuře pro sociální rehabilitaci v Sokolově v roce 2011:

Vedoucí agentury: Ivana Chalupová

Pracovní konzultantky: Ivana Chalupová, Romana Trutnovská, Michala Sedláčková, Alexandra Lerman (PK)

Poradkyně pro tranzit: Anna Handrychová

Pracovní asistenti: Barbora Nováková, Zbyněk Bohata, Petr Valenta, Petra Kopecká, Jiří Tomeš, Petr Pokorný, Ivan Kalinkin, Kristýna Chlebcová, Petr Furiak

Ivana Chalupová, vedoucí Agentury pro sociální rehabilitaci Sokolov

Nově!!!

jsme v Sokolově začali realizovat kurzy Kvalita sociálních služeb a Moje práva. Pořádání kurzů bylo umožněno z prostředků Individuálního projektu Karlovarského kraje „Udržitelnost dostupnosti krajské sítě sociálních služeb Karlovarského kraje“. Cílem této aktivity bylo (a je) zvyšování kompetencí a dovedností lidí s potížemi v učení. V listopadu byl zahájen kurz Kvalita sociálních služeb, jehož cílem bylo proškolení 8 osob v oblasti hodnocení kvality poskytovaných služeb a následně zajistit provedení 9 tzv. „klientských auditů v 9 zařízeních sociálních služeb Karlovarského kraje“⁶.

V prosinci byl zahájen kurz Moje práva, jehož cílem bylo především seznámit frekventanty s existencí základních práv. Kurz byl zaměřen i na nácvik praktických sociálních dovedností potřebných při uplatňování práv v různých oblastech života (partnerský a samostatný život, zaměstnání, kontakt s úřady, sebe-prezentace, atd.)⁷.

Tranzitní program (TP) v Praze v roce 2011

Spolupráce se školami

V roce 2011 jsme v rámci Tranzitního programu spolupracovali se 4 školami:

- Základní škola speciální a praktická škola Rooseveltova, Praha 6

⁶ Kurz byl ukončen na jaře 2012 a následně byla provedena všechna hodnocení.

⁷ O zmíněný kurz byl ze strany uživatelů sociálních služeb velký zájem, do prvního běhu se přihlásilo devět lidí a hned se naplnil i druhý běh kurzu, který začne v srpnu 2012.

- Dívčí katolická střední škola, Praha 1
- Dvouletá katolická střední škola, Praha 8
- Základní a střední škola waldorfská, Praha 4

Studenti

Od ledna do srpna 2011 navštěvovalo Tranzitní program celkem 10 studentů (v rámci školního roku 2010-11).

- 4 studenti se rozhodli pokračovat ve studiu a spolupráci v rámci TP i v následujícím školním roce
- 3 studenti se rozhodli pokračovat ve studiu na jiné škole a ukončili TP
- 2 studenti se po ukončení TP rozhodli hledat práci a přešli v rámci Rytmusu do služby Podporované zaměstnávání
- 1 studentka získala zaměstnání na pracovišti

Od srpna 2011 jsme spolupracovali s 18 studenty v rámci školního roku 2011-12.

Praxe

Praxe v TP probíhaly od ledna do června a poté od září do prosince. Během tohoto období bylo pro studenty uzavřeno 32 dohod o praxi.

Praxe probíhaly u následujících zaměstnavatelů: Adamit, APLA Praha, Baumax ČR s.r.o. (pobočka Praha 4), Billa Markéta, Botanická zahrada hl. m. Prahy, Česká spořitelna, Česká televize, Česká zemědělská univerzita v Praze, Domov Sue Ryder o.p.s., Eurovia CS a.s., Intercatering, Lichtenbergovo pekařství, MŠ soukromá Montessori, Pedagogická fakulta UK, Rodinné centrum Pexeso, S.G.N.A. s.r.o. (Hotel U Hvězdy), Skanska, Tesco Nový Smíchov, Toman, Devátý & partneři.

Pracovníci

Vedoucí: Veronika Veselá

Poradkyně: Eliška Pletichová, Lucie Soukupová, Anna Kaucká

Asistenti: Kateřina Matulová, Alžběta Hyková, Anna Králíková, Michaela Hergottová, Hana Kubátová

Absolvované kurzy

Pro zkvalitnění fungování TP se pracovníci v průběhu roku vzdělávali v kurzech a seminářích na následující témata: Život v komunitě, Vytváření inkluzivní školy, Podporované rozhodování, Spolupráci s rodiči lidí s postižením, Vyjednávání se zaměstnavateli, Podpůrné služby pro OZP při přechodu mezi školou a pracovním životem, Plánování přechodu ze školy do života, Asistované rozhodování.

Podářilo se nám

- Vzhledem k tomu, že se v průběhu roku 2010 vyčlenil TP jako samostatná služba, vznikla na počátku roku 2011 nová samostatná pravidla TP, podle kterých celý program funguje.
- Na základě potřeby monitorovat, jaký přínos má TP pro studenty, byl realizován výzkum, jehož respondenty byli bývalí studenti, kteří TP absolvovali. Výzkum vedl Jindřich Fejfar ve spolupráci s Veronikou Veselou.
- Bývalí studenti z TP se nově zapojili do skupiny poradců Rytmusu.
- Zapojili jsme se do pracovní skupiny organizace APPN (Agentura pro neslyšící), která má napomoci vzniku Tranzitního programu zaměřeného na studenty se sluchovým postižením.

- Realizovali jsme přednášku pro rodiče studentů, která byla zaměřena na způsobilost k právním úkonům a její případné omezování, přednášku vedl Jan Strnad z organizace Quip-Společnost pro změnu.

Jindra Valentová, vedoucí služby TP

Osobní asistence, Praha

V roce 2011 Rytmus spolupracoval v rámci zajištění asistence u dětí se znevýhodněním celkem s 18-ti školami nebo mateřskými školkami, přičemž se 5-ti školám během této spolupráce podařilo získat vlastní finanční zdroje na pozici asistenta pro podporu dítěte ve třídě.

Začlenění do běžných tříd nově nebo pokračování ve své docházce bylo umožněno celkem 24 dětem.

V mimoškolní asistenci byla průběžně poskytována podpora 7 dětem nebo mladým lidem se znevýhodněním a to v domácnosti, na cestě ze školy či při běžných činnostech a trávení volného času.

A konečně na jaře proběhla dlouho očekávaná inspekce kvality sociálních služeb, na kterou se celý tým intenzivně připravoval. Třídenní „návštěva“ z Magistrátu Hl. města Prahy byla veskrze příjemná, rádi jsme si popovídali o probíhající činnosti Rytmusu, konkrétně o osobní asistenci, o novinkách a našich snahách ☺.

Výsledkem je hodnocení naší služby 133 body a – přečtěte si sami...

Výsledky inspekce
podle § 99 ZSS a § 38 prováděcí vyhlášky vzhledem k výše uvedenému předmětu inspekce

A) Hodnocení plnění povinností poskytovatelů stanovených v § 88 a 89 ZSS:
při inspekci **nebylo zjištěno porušení.**

B) Hodnocení plnění kvality poskytované sociální služby pomocí standardů kvality uvedených v prováděcí vyhlášce:

Celkový počet dosažených bodů za standardy kvality: **133 bodů²¹, tj. 92,36%.**
Počet nesplněných zásadních kritérií standardů kvality: **0 kritérií²¹**
(tj. s hodnocením 0 nebo 1 bod).

Závěr podle § 38 prováděcí vyhlášky:

standardy kvality jsou splněny výborně
(jsou splněna všechna zásadní kritéria standardů kvality a celkový počet dosažených bodů činí 90 až 100% z maximálního počtu bodů, kterého je možné podle prováděcí vyhlášky dosáhnout).

Michaela Fraňková, koordinátorka služby OA

Podpora samostatného bydlení (PSB) v Karlovarském kraji

Sociální služba je realizována od července 2010 v Karlovarském kraji v rámci „Individuálního projektu Karlovarského kraje pro oblast poskytování služeb sociální prevence v období let 2008-2012 a je poskytována pro cílovou skupinu osob s potížemi v učení, zejména osob přecházejících ze zařízení sociálních služeb, které jsou zařazeny do procesu transformace sociálních služeb (deinstitucionalizace).

Služba PSB poskytovala v roce 2011 podporu jedenácti lidem. Služba byla poskytována v bytech uživatelů ve městech Ostrov, Karlovy Vary, Sokolov a Luby. Proběhla tři jednání se zájemci o služby a následně byli přijati do služby. Pan R. v Karlových Varech si službu vyhledal sám a proběhlo jednání s veřejným opatrovníkem o změně služby. Podařilo se zapojit veřejného opatrovníka do plánovacího sezení u pana R. v Karlových Varech. U ostatních uživatelů probíhali průběžně plánovací sezení, kterých se účastnil uživatel, služba a přátelé uživatelů. Zatím se nedaří zapojit rodiny a zástupce jiných služeb, kteří poskytují též podporu našim uživatelům. Významným zjištěním byly výsledky z Dotazníku kvality života, který byl udělán u většiny uživatelů služby. Dotazník bude s uživateli vyplňován každý rok a výsledek dotazníku je podnětný pro fungování asistence, zda se změnila kvalita života. Běžně je používána metoda Plánování zaměřené na člověka. Individuální plány jsou dělány formou snadného čtení. Průběžně jsou revidovány rizikové situace u jednotlivých uživatelů a v jejich bytech.

Zatím se příliš nedaří spolupráce s psychiatry Karlovarského kraje. Nepodařilo se nám např. jejich zapojení do týmové práce pro konkrétního uživatele služby.

Asistence je průběžně revidována a služba reaguje na potřeby zvýšeného množství asistence u uživatelů např. v případě nemoci, psychické nepohody, ztráty zaměstnání atd.

V roce 2011 bylo poskytnuto celkem: 6 944 asistenčních hodin.

Službu zabezpečovalo: sedm pracovníků v sociálních službách, metodička služby a jedna sociální pracovníce- vedoucí služby.

Pracovníci služby procházejí pravidelně vzděláváním a jsou jim poskytovány supervize externím supervizorem.

Šárka Paříková, vedoucí služby

Tovaryš

Pod tímto názvem se už několikrát rok realizují kurzy celoživotního vzdělávání pro mladé lidi s potížemi v učení.

V roce 2011 se uskutečnily dva vzdělávací kurzy Tovaryš – jarní a podzimní. Koordinátorkou obou semestrů byla Alice Víchová.

Celkový počet frekventantů kurzů Tovaryš jarního semestru 2010 byl 45 a probíhaly od března 2011 do června 2011. Frekventantům bylo po úspěšném zakončení předáno Osvědčení o absolvování kurzu.

Podzimní kurzy Tovaryš probíhaly od října 2010 do prosince 2011, v celkovém počtu 40 hodin, šlo pouze o kurz tanečních, který opět skvěle vedla Barbora Pavelková

Alice Víchová, koordinátorka kurzů

A nyní část zprávy, která popisuje a připomíná **Projekty, které umožňují rozvoj a zvyšování kvality činností, které Rytmus realizuje**

„Tak pochodují sloni“

projekt byl ukončen v listopadu 2011.

- V rámci projektu v roce 2011 probíhaly motivační besedy pro zájemce o hledání práce z řad obyvatel DOZP Vyšší Hrádek
- Proběhlo 17 Job klubů
- Realizovaly se vzdělávací kurzy Moje práva, Počítačový kurz a kurz Sociálních dovedností
- V rámci projektu proběhly náhledy na těchto pracovištích: ZŠ Na Výsluní v Brandýse n. L. – na několika pozicích, fa Amirro, s.r.o. a Fermata, a.s. v Čelákovících, podatelna MěÚ Brandýs nad Labem - Stará Boleslav
- V rámci práce na zkoušku si pracovní činnosti vyzkoušelo 6 uživatelů (jednalo se o skartování, drobné manuální práce, práci ve sběrném dvoře)
- V rámci služby podporované zaměstnávání bylo podpořeno 9 uživatelů
- V rámci projektu proběhl v říjnu 2011 Job klub, kterého se zúčastnila zástupkyně Úřadu práce hl. m. Prahy na téma: Pracovní rehabilitace

Jana Březinová, vedoucí služby na obou pracovištích

Projekt Inkluze je když...., který byl rovněž dokončen v minulém roce se soustředil na vzdělávání pedagogických pracovníků, učitelů a asistentů pedagoga, s cílem předat jim informace a zkušenosti z oblasti inkluzivního vzdělávání tak, aby byli schopni vytvořit pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami optimální podmínky pro vzdělávání v běžné třídě běžné školy a pěstovat ve svých školách prostředí přátelské ke všem dětem bez rozdílu.

Pro výroční zprávu vybíráme pouze několik nejdůležitějších aktivit. S velkým zájmem středočeských pedagogů se setkal Kurz pro asistenty pedagoga. Rozhodli jsme se proto vyjít vstříc dosud neuspokojeným zájemcům a zrealizovat ještě v závěru projektu další běh. Kurz se tentokrát uskutečnil na Jünově statku v Sedlci u Prahy (provozuje Fokus Praha), kde měli účastníci ze vzdálenějších míst možnost ubytování, a opět se skládal z prezenčních seminářů a samostatné práce pomocí e-learningu.

Projekt jsme završili zorganizováním dvou vzdělávacích akcí – celodenního semináře „Inkluze je právo“, sestaveného podle přání pedagogů z témat, která je nejvíc zajímají, a dvoudenním kurzem „Nové strategie v přístupu k dětem s poruchami chování“ pod vedením zahraničních lektorů. Lektoři Derek Wilson a Colin Newton se v ČR představili již v létě 2011 kurzem „Přístupy zaměřené na člověka a jejich využití ve škole“, který Rytmus organizoval a u účastníků se setkal s velmi pozitivním ohlasem. Tentokrát se zaměřili na problematiku vztahů a chování a na práci s dětmi s autismem. Účastníkům představili praktické návody úspěšných strategií pro zlepšení chování a posilování vztahů dětí a mladých lidí s poruchami chování. Účastníkům dali příležitost zamyslet se nad vlastními postoji a limity.

Významnou aktivitou projektu, která se převážně uskutečnila v roce 2011 bylo zúročení poznatků ze studijní cesty do rakouského Grazu. Jedna z účastnic stáže zavedla organizaci výuky, s níž se seznámila v Rakousku ve své třídě. Nový způsob práce přinesl záhy pozitivní výsledky, a tak jsme se rozhodli s použitím videozáznamu z průběhu vyučování vyrobit metodické DVD, které pod názvem „Dáme se do toho!“ paní učitelka představila na semináři „Inkluze je právo“. DVD bude dále využíváno při vzdělávání učitelů a asistentů pedagoga.

Celkem bylo během projektu podpořeno 305 učitelů mateřských, základních a středních škol vzdělávacími kurzy v rámci DVPP.

V současnosti má Rytmus v rámci DVPP akreditované 2 kurzy pro asistenty pedagoga v rozsahu 38 a 57 hodin, třetí, kvalifikační v rozsahu 120 hodin, byl v loňském roce podán k akreditaci ve spolupráci s VOŠ Jabok⁸.

Projekt Vzděláním pro změnu

v roce 2011 výrazně pokročil ve všech svých aktivitách. Jeho hlavní součástí je vzdělávání pedagogických pracovníků běžných základních a středních škol. Vzdělávání, které jsme pedagogům z celé České republiky v uplynulém roce nabídli, se týkalo výhradně inkluzivního přístupu při práci s dětmi ve výuce. Všechny zrealizované kurzy byly orientovány převážně prakticky. Uváděním příkladů dobrých praxí a dlouholetou zkušeností lektorů jsme učitelům zprostředkovali nové informace o tom, jaké pomůcky, metody, přístupy či alternativní komunikaci používat, jestliže chtějí efektivně a kvalitně vzdělávat všechny děti v jedné třídě.

Kolegyně Kateřina Mudříková a Vladislava Kršková nasadily veliké úsilí, aby realizaci kurzů prosadily i na Moravě. A podařilo se jim to! Za celý rok 2011 bylo na Moravě proškoleno 99 pedagogů běžných základních a středních škol. Část kurzů byla uskutečněna škole „na klíč“. To znamená, že se kurzu zúčastnil celý pedagogický sbor jedné školy včetně vedení a lektor byl dopředu seznámen s jejími aktuálními potřebami. Velice si vážíme takových škol a ředitelů, kterým záleží na vzdělávání svých pracovníků a růstu k inkluzivnímu přístupu a přejeme si, abych takových škol a moudrých ředitelů v dalším roku přibývalo. V českých školách a v Praze bylo v uplynulém roce taktéž zrealizováno několik kurzů. Celkový počet proškolených pedagogů z Čech bylo 70.

Na jaře jsme uspořádali již druhý kurz pro asistenty pedagoga v Praze. Kurz byl rozšiřující akreditovaný MŠMT v programu DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků). Zúčastnilo se ho 18 asistentů z celé České republiky.



Kurz pro asistenty pedagoga, Jůnův statek

⁸ Kurz akreditaci získal a v srpnu a září 2012 se uskuteční první kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga.

Od začátku roku jsme spolu s kolegy z různých organizací přemýšleli, jakou formou ve školách začít prosazovat zavedení a využívání „průvodců“. Spolužáků, většinou z vyšších ročníků, kteří by byli ochotni pomáhat spolužákovi, který má potíže v učení, v orientaci ve škole, v pohybu, samoobsluze apod. Po delším přemýšlení jsme se rozhodli využít metody, které vycházejí z Myšlení zaměřeného na člověka. Tato metoda se v České republice ve školství téměř nevyužívá, spíše tu a tam v sociálních službách. V zahraničí je nicméně používána hojně právě ve školách, kde má přispět k sociální stránce začleňování dětí. Pomocí kurzů jsme se tedy rozhodli představit ji i českým pedagogům. V červenci jsme zorganizovali seminář vedený dvěma britskými lektory Derekem Wilsonem a Colinem Newtonem z britské organizace Inclusive Solutions. Během tří dnů se účastníci seznámili se základními nástroji metody Přístupy a plánování zaměřené na člověka.

Seminář měl skvělý ohlas a pro zkvalitnění dovedností jeho uchazečů bude v příštím roce zajištěno pokračování.

Kolegyně Vladislava Kršková, metodická pracovnice v Brně a okolí, se během minulého roku věnovala konkrétní práci s pěti dětmi s postižením ve 2 základních školách (ZŠ Šaratice, ZŠ Jehnice) a 1 mateřské škole (MŠ Bosonohy). Navázala nebo pokračovala ve spolupráci s řediteli škol, vyučujícími, asistenty pedagoga a samozřejmě s rodiči začleněných dětí. Učitelům a asistentům navrhovala a někdy i vyhotovovala pomůcky a vzdělávací postupy dle individuálních potřeb začleněných žáků. Jedné žákyni na základní škole pomohla ve spolupráci s jejími vyučujícími překlenout překážky spojené s přechodem z prvního na druhý stupeň.

V uplynulém roce kolegyně pomohla vyjednat začlenění asi 5ti dětí s postižením do běžné školy v Brně a okolí.

Nejdůležitější projektovou akcí v loňském roce byla dvoudenní mezinárodní konference „Tam, kde postižení není překážkou“, která se uskutečnila 30.11. – 1.12.2011 v Národní technické knihovně v Praze. Spolupořadatelem bylo občanské sdružení Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR. Zúčastnilo se jí 127 pedagogických pracovníků, rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, odborníků z oblasti inkluzivního vzdělávání aj. Program konference byl sestaven ze tří tematických celků, které byly odlišné a míněny pro každou cílovou skupinu zvlášť, přesto se v dílčích podtématech setkávaly a s nimi i například rodiče a učitelé v jedné diskusní skupině.

Jana Gajdošová, koordinátorka projektu

Práce jako základ pro sociální začlenění

projekt je realizován od 1.7.2010, probíhal tedy celý rok 2011⁹. Důvodem pro realizaci projektu byl a je fakt, který dokládá i několik výzkumů, a sice že zaměstnávání znevýhodněných osob (převážně s mentálním postižením) na otevřeném pracovním trhu, je bez odborné a individuálně vedené práce, málo účinné.

V rámci projektu bylo realizováno několik aktivit, které cíleně doplňují a rozšiřují službu sociální rehabilitace. Aktivita projektu pomáhají cílové skupině ve větší míře využívat existujících nástrojů aktivní politiky zaměstnanosti.

Mezi klíčové aktivity projektu patří především:

- Poradenská činnost

Při realizaci této aktivity probíhala individuální a skupinová setkání. Cílem bylo pomoci se jednotlivým účastníkům projektu v orientaci na běžném pracovním trhu a získání potřebných dovedností pro výkon konkrétní pracovní pozice.

⁹ Termín ukončení projektu je červen 2012

- Příprava k práci a Vytváření vhodných podmínek pro výkon zaměstnání

V rámci těchto aktivit je poskytována podpora konkrétního účastníka projektu na pracovišti u jeho zaměstnavatele. Podporu poskytuje pracovní konzultant a pracovní asistent.

- Specializovaný rekvalifikační kurz

Smyslem této aktivity bylo připravit a zrealizovat rekvalifikační kurz, který připraví konkrétní zájemce z cílové skupiny na práci v administrativě a na samostatné vykonávání pomocné administrativní práce v konkrétních pracovních podmínkách. Administrativní práce jsou velmi žádanou profesí mezi lidmi, kteří využívají služeb o.s. Rytmus.

Během roku 2011 byl kurz vytvořen a akreditován u MŠMT. V roce 2011 také proběhly první dva běhy tohoto kurzu, celkem kurz absolvovalo 8 lidí.

- Zprostředkování zaměstnání

Při realizaci této aktivity jsou využívány běžné techniky hledání a zprostředkování zaměstnání. Jedná se především o vyhledávání vhodných pracovních míst pomocí inzerátů, přímé oslovování a jednání se zaměstnavateli. Člověk se zdravotním postižením je podporován při hledání práce a důraz je kladen na jeho vlastní aktivitu

Během projektu jsme spolupracovali s těmito zaměstnavateli:

AmRest s.r.o., Alza.cz a.s, Mateřská škola Matěchova, Občanské sdružení Petrklíč, FSHP, a.s., Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Praha, McDonald's ČR, spol. s.r.o., Hotel Kuta, Advokáti 21, Ufon, Portál, Národní knihovna, Eurovia, Dívčí katolická škola, Česká zemědělská univerzita, Tesco, Rossy service a.s., Sportissimo Čestlice.

Od začátku realizace projektu do konce roku 2011, tedy za ¾ celé doby realizace projektu, využilo aktivit projektu celkem 122 lidí se zdravotním (převážně mentálním) postižením.

Vzhledem k tomu, že monitorovací indikátory projektu byly nastaveny na 120 lidí, podaří se v rámci projektu podpořit více lidí, než bylo naplánováno¹⁰.

Projekt s názvem Škola pro všechny aneb Model školství po zavedení plné inkluze dětí s postižením

Na podzim roku 2011 začal Rytmus s realizací výzkumného projektu, jehož cílem je ukázat, jak by to vypadalo, kdyby se všechny děti – bez ohledu na jejich zdravotní postižení – měli vzdělávat v běžných školách. Výzkum má formu případové studie, v níž se na příkladu jednoho menšího českého města pokoušíme modelovat finanční a organizační náklady na transformované inkluzivní školství. Studie by měla poskytnout porovnání náročnosti ideálního „inkluzivního“ modelu se současným systémem organizace školství a nabídnout několik možností, jak děti s postižením vyučované dnes v speciálních školách začlenit mezi jejich zdravé vrstevníky. Odborné i laické veřejnosti by případová studie měla rovněž poskytnout ukázkou toho, kolik dětí s postižením by do jedné školy, potažmo třídy přibližně připadlo a jaké podpůrné opatření by školy v souvislosti se změnou musely zavést.

Výzkum se usiluje zaplnit mezeru v poznání reálné náročnosti uplatnění myšlenky inkluze v plošném měřítku. Ačkoli se o prosazení inkluzivního principu ve školství leckdy mluví – jako o politickém cíli (viz vládní Strategie boje proti sociálnímu vyloučení 2011-2015) nebo naopak o nebezpečném a nekonceptním návrhu (viz reakce některých pedagogů na zmíněnou Strategii) – o propočty nákladů na transformaci a porovnání eventuálního cílového stavu se současným se zatím nikdo nepokusil. Model inkluzivního školství, na němž od října 2011 pracujeme, identifikuje všechny děti se zdravotním postižením s trvalým pobytem v spádových oblastech menšího českého města a navrhne způsob jejich začlenění do konkrétní třídy v jejich spádové škole na základě jejich individuálních speciálních vzdělávacích potřeb. Občanské-

¹⁰ Což by mohlo by vypadat na první pohled jako výtečný výsledek, v praxi to však znamenalo vyřídít tzv. podstatnou změnu v projektu.

mu sdružení Rytmus a dalším propagátorům inkluzivního vzdělávání by jeho výstupy měly poskytnout solidní argumentační oporu v další diskuzi se státní správou a zákonodárci.

Po počátečních potížích při hledání partnerů ochotných podílet se na výzkumu se nám podařilo navázat spoluprací se speciální školou ve středně velkém jihočeském městě. Ve spolupraci s místním Speciálně pedagogickým centrem (SPC) pro děti s mentálním postižením jsme navrhli dotazník, s jehož pomocí jsme v první třetině roku 2012 sesbírali anonymní data o dětech s postižením ve věku školní docházky žijících v daném městě. Navázali jsme také kontakt s městským odborem školství, s místními základními školami a s dalšími SPC činnými v tomto regionu. Výsledky projektu budou představeny v září 2012.

Projekt realizujeme díky finanční podpoře nadace Open Society Institute z New Yorku.

Rytmus o.s. – přehled stálých zaměstnanců

Ředitelka: Pavla Baxová

Stálí zaměstnanci

Tobiáš Balanda, Jana Březinová, Michaela Fraňková, Iva Fryšová, Adam Gajdoš, Michaela Hamrlová, Anna Handrychová, Lada Chaloupková, Ivana Chalupová, Tereza Jiřikovská, Anna Kaucká, Petra Knetlová, Daniela Kolouchová, Jana Konopásková, Jana Krolupperová, Vladislava Kršková, Stanislava Alexandra Lermann, Jana Loskotová, Martin Lubojacký, Gabriela Mensdorff - Pouillyová, Kateřina Mudříková, Jana Otradovcová, Michaela Oupická, Šárka Paříková, Miroslav Pastorek, Radomír Petružálek, Eliška Pleťichová, Michaela Sedláčková, Lenka Skálová, Lucie Soukupová, Zdeňka Starcová, Jan Strnad, Helena Studecká, Blanka Šimková, Markéta Šugárková, Jana Švajglová, Romana Trutnovská, Miroslav Urbánek, Iva Uzlová, Jindra Valentová, Kristýna Valentová, Veronika Veselá, Leoš Vích, Lucie Vilímková, Michaela Vysoudilová, Tereza Zíková, Vojtěch Zima

(48 lidí)

Pracovníci poskytující osobní asistenci

Tomáš Baxa, Eva Beránková, Stanislav Beránek, Lucie Bílková, Zbyněk Bohata, Pavel Buriánek, Radka Čebišová, Jana Čížková, Robert Drahot, Věra Dvořáková, Lucie Flachsová, Tomáš Fürbacher, Petr Furiak, Klára Haislová, Martin Halada, Michaela Hemmerová, Michaela Hergottová, Marin Hertl, Irma Homolová, Marcela Hurychová, Marcela Hyková, Aurélie Chábová, Petra Charamzová, Kristýna Chlebcová, Jana Janů, Petra Jindrová, Milena Johnová, Andrea Kafková, Michaela Kašová, Iveta Kadlecová, Ivan Kalinkám, Tereza Kolínská, Petra Kopecká, Andrea Kostková, Lenka Koubová, Anna Králíková, Kateřina Kroupová, Hana Kubátová, Eva Kukulová, Ludmila Kulíková, Eva Laušmanová, Jiří Lelek, Dana Lešková, Eva Lorenzová, Helena Lörinczová, Jana Matoušová, Kateřina Matulová, Štěpán Matuška, Gabriela Mikulková, Zuzana Mikulková, Petra Musilová, Věra Nováčková, Barbora Nováková, Veronika Nováková, Hana Pechová, Jana Petáková, Radomír Petružálek, Honza Pilát, Petr Pokorný, Kateřina Polanská, Dagmara Rendlová, Ema Siváková, Anna Strecková, Věra Suchánková, Alena Šimánková, Kateřina Štěpová, Jana Švejdomá, Jiří Tomeš, Petr Valenta, Petra Vápeníková, Markéta Votrubová, Klára Záleská

(72 lidí)

Lektoři externí

Blanka Bartošová, Radmila Bémová, Kateřina Benešová, Markéta Benoniová, Věra Čadilová, Miroslav Čedík, Jindřich Fejfar, Kristína Holúbková, Miroslava Hrabovská, Lada Chudomelová, Dušana Chrzová, Matěj Chudoba, Hynek Jůn, Naděžda Kafková, Dagmar Kaslová, Eva Klípková, Ivana Kočová, Ivana Lehkoživová, Sylvie Maršíková, Lucie Mervardová, Michaela Nedělková, Michaela Němcová, Martina Nováková, Petra Nováková, Lucie Obrovská, Michaela Oupická, Barbora Pavelková, Ester Pěkná, Iva Pikalová,

Kristýna Severová, Eliška Silberhornová, Jan Strnad, Dana Syslová, Markéta Šeflová, Daniela Švancarová, Klára Tejmarová, Jana Vachulová, Eva Váňová, Alice Víchová, Michaela Vysoudilová, Jitka Zimová, Michaela Zimová, Jan Zunt Marie Černá, Sylva Červenková Andrea Samuelová, Monika Tannenbergerová
(47 lidí)

Externí spolupracovníci: Hana Čadilová, Jiří Diviš, Eva Kožnarová, Vladislav Lipovský, MuDr. František Matuška, Ing. František Meierl, Tomáš Polívka, Jana Štěpánová, Šárka Valveldere, Vesna Vašková, Marek Baxa, Pavla Březinová, Robert Drahota, Monika Fertálová, Jiřina Hlavatá, Markéta Hnízdilová, Jiřina Hrdová, Jolana Michálková, Aleš Vojáček
(19 lidí)

Poradci Rytmu:

Pavla Březinová, Honza Hladiš, Markéta Hnízdilová, Jiřina Hrdová, Roman Krčál, Jolana Michálková, Lenka Staňková, Filip Šiler, Aleš Vojáček, Jan Cílek, Jana Čížková, Robert Drahota, Monika Fertálová, Petr Charvát, Dan Hertl, Zdeňka Míková

Kromě usilovné práce pro Rytmus, resp. pro lidi jsme taky leccos přečetli a poposlouchali....

Mluviti pravdu od Josefa Formanka
Sviece dohárajú - Sándor Márai
Cesta - Cormack McCarty
Mezipatro - Paul Torday, Skleněný pokoj - Simon Mawer
Čtyři dohody -Don Miguel Ángel Ruiz
Příšerně nahlas a k nevíře blízko - Jonathan Safran Foer
Ženy, které běhaly s vlky - Clarissa Pinkola Estés
Prsatý muž a zloděj příběhů - Josef Formánek
Ještě jsme ve válce
Hanzi
Úterky s Morriem- Mitch Albom
O čem mluvím, když mluvím o běhání - Haruki Murakami
Cesta pokojného bojovníka – Dan Millman
JAK JSEM POTKAL RYBY - OTA PAVEL
Malý princ – Antoine de Saint Exupery

A kapely Lucie, Fleet Foxes, Mattafix, COCOROSIE nebo Transitus irregularis, Mandrage, Beatles, Zuzana Smatanová, Architecture in Helsinki, U2, Eggnoise, Eliades Ochoa a Silvio Rodríguez, Blues session, Vláďa Mišík, David Bowie, Habanot Nechama

Finanční zpráva

Rozvaha ke dni 31.12.2011			
aktiva		pasiva	
dlouhodobý majetek celkem	356 000,00	Vlastní zdroje	6 426 000,00
krátkodobý majetek celkem	10 968 000,00	cizí zdroje	4 898 000,00
Celkem aktiva	11 324 000,00		11 324 000,00

Výkaz zisků a ztrát ke dni 31.12.2010			
Náklady		Výnosy	
Spotřebované nákupy celkem	601 000,00	Tržby za vlastní výkony	5 002 000,00
Služby celkem	3 800 000,00	Ostatní výnosy	1 395 000,00
osobní náklady celkem	14 884 000,00	Tržby z prodeje, zúčtování re-	5 000,00
daně a poplatky celkem	2 000,00	zerv	606 000,00
Ostatní náklady celkem	116 000,00	Přijaté příspěvky	14 044
Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv	122 000,00	Provozní dotace celkem	000,00
Poskytnuté příspěvky celkem	14 000,00		
Celkem aktiva	19 539 000,00		21 052 000,00

Hospodářský výsledek po zdanění 1 272 000,00

Finančně nás podpořili:

MPSV ČR

Hlavní město Praha, odb.soc.péče a zdravotnictví

Městská část Praha 6 – 15 000,- na poskytování služby osobní asistence

Česká pošta, s.p. – 50 000,- Kč

Copy General s.r.o. – 20 000,- Kč

ESCAD Trade s.r.o. – 10 000,- Kč

Nadace Auxilia – 10 000,- Kč

Zpráva auditora vedení občanského sdružení Rytmus o.s.

Provedl jsem audit přiložené účetní závěrky účetní jednotky **Rytmus o.s.** IČ 61383783 k 31. prosinci 2011. Za sestavení účetní závěrky jsou odpovědné statutární orgány účetní jednotky. Mojí úlohou je vyjádřit na základě auditu výrok o této účetní závěrce.

Audit jsem provedl v souladu se Zákonem o auditorech a Komoře auditorů České republiky a auditorskými směrnicemi Komory auditorů České republiky. Tyto směrnice požadují, aby byl audit naplánován a proveden tak, aby auditor získal přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti. Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací uvedených v účetní závěrce.

Audit rovněž zahrnuje posouzení správnosti a vhodnosti použitých účetních zásad a významných odhadů učiněných společností a zhodnocení celkové prezentace účetní závěrky. Jsem přesvědčen, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření výroku.

Podle mého názoru, účetní závěrka ve všech významných ohledech podává věrný a poctivý obraz aktiv, pasiv a finanční situace občanského sdružení **Rytmus o.s.** k 31. prosinci 2011 a výsledek hospodaření za rok 2011 v souladu se zákonem o účetnictví a předpisy platnými v České republice.

„ výrok bez výhrad “

Účetní jednotka vykazuje hodnotu aktiv ve výši 11.324 tis. Kč, cizí zdroje ve výši 4.898 tis. Kč.

V Praze, dne 4. června 2012



Ing. František Meierl
auditor-č. oprávnění 1160
Lačnovská 377/8, Praha 5 Zličín

- Přílohy:
- Rozvaha
 - Výkaz zisku a ztráty
 - Příloha k UZ

