



Slovo úvodem

Prosím, aby mi čtenáři prominuli, že jim tentokrát místo obvyklého Deníku předkládám jen novelu. Zaměstnávala mě ale skutečně po většinu měsíce. V každém případě prosím o shovívavost.

Teď o povídce samé. Dal jsem jí podtitul „fantastická“, přestože ji pokládám za svrchovaně reálnou. Co si je na ní však skutečně fantastické, totiž forma vyprávění, a tu právě pokládám za nutné předem objasnit.

Není to vlastně ani vyprávění, ani to nejsou zápisky...

F.M. Dostojevskij, Něžná, 1876, z Úvodu

Není to vlastně ani vyprávění, ani to nejsou zápisky (*sic*)..... **je to výroční zpráva společnosti Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s.**

Děkuji všem pracovníkům organizace za vytrvalost a lidský přístup.

Pavla Baxová

Poznámka pod čarou / terminologie

místo dlouhého výrazu osoby se zdravotním postižením nebo, v sociálních službách, oblíbenému výrazu uživatelé (v lepším případě používanému s přívlaskem neshodným - služeb), klientů, znevýhodněných lidí atd. používáme pouze termín občan nebo člověk (v množném čísle lidé).

Sociální služby v Praze

Sociální rehabilitace poskytovaná metodou Podporovaného zaměstnávání

V roce 2014 prošlo službou celkem 31 lidí (17 mužů a 14 žen), na dalších 7 se nedostalo a museli na zařazení do služby z kapacitních důvodů čekat.

Podařilo se uzavřít 10 pracovních smluv a 5 dohod o provedení práce.

Pracovní poměr poskytly tyto firmy: AmRest Coffee, s.r.o., AC-T servis spol. s.r.o., Kolejáček o. s., Billa, spol. s.r.o., Dílny tvořivosti, McDonald's ČR, spol. s.r.o., AMI RESTAURANT, s.r.o.

Vedoucí agentury byla celý rok Jana Březinová

Pracovní konzultanti: Blanka Šimková, Martin Lubojacký, Michaela Hemmerová a Markéta Blahetková

Na pozici pracovních asistentů se doplňovali a střídali: Kateřina Polanská, Štěpán Matuška, Lucia Šulíková, Iveta Kadlecová, Kateřina Adamcová, Kateřina Nováková, Hana Gregušová, Monika Horváthová, Zdeňka Krubnerová, Kristina Sauerová, David Rygel, Petra Slováková, Gabriela Studená, Petra Javorková, Romana Chmelařová

Praktikantka: Veronika Kořínková



3

Co se událo v podporovaném zaměstnávání v roce 2014

Nadále pokračujeme v podpoře lidí s potížemi v učení, v hledání a udržení si práce na otevřeném trhu. Za naši práci mluví příklady z praxe a hodnocení lidí, kteří službu podporované zaměstnávání využili.

V čem mi Rytmus pomohl?

„Najít jinou práci a chodit na pohovor o hledání práce“ (N. pracuje ve Starbucks)

„Najít práci, jsem rád, že ji mám. Měl jsem 2 práce – jednu v McDonald 's, druhou v Burger Kingu, kde jsem do teď.“

Co jsem se naučil/la v práci?

„Být samostatná, domluvit se s kolegy na dovolené a domluvit si přestávku.“

Co se mi v práci líbí?

„Různorodost, že jsem mezi lidma.“

„Jsou na mne hodný. Je tam sranda“



4

Kromě podpory lidí při hledání práce, v účasti na pohovorech, při doprovodech na úřady, při oslovování nových zaměstnavatelů či nácvičku cest do práce a osamostatňování v práci, zvládáme další neméně důležité aktivity.

- v průběhu roku proběhlo **7 informačních schůzek pro čekatele**, kde jsme se věnovali např. vysvětlení rozdílu mezi otevřeným a chráněným trhem práce, proběhla návštěva úřadu práce, vysvětlili jsme si co je podporované zaměstnávání, jaká je role pracovního konzultanta a pracovního asistenta...
- uspořádali jsme **12 Job klubů**, kde se setkávali lidé, kteří hledali práci. Společně s PK probírali témata např. Jak hledat práci?, Jak mluvit o svém postižení? V rámci této aktivity jsme absolvovali náhledy/ návštěvy na pracovištích.
- uspořádali jsme dvě setkání s cílem posílit **spolupráci s blízkými lidmi v PZ**, se kterými jsme v roce 2014 hledali práci, jsme i za účelem informování o podporovaném zaměstnávání a možnosti zapojení do hledání práce

- uspořádali jsme **prezentaci** o hledání práce a podporovaném zaměstnávání, pro 7 zaměstnanců s postižením z **textilní dílny Gawain**
- účastnili jsme se dvou **kolokvií pořádaných Českou unií pro podporované zaměstnávání na téma – Efektivní hledání práce a zapojení uživatelů služby a Vytváření pracovních míst** (pomocná administrativa a jiné)
- v průběhu roku 2014 jsme navázali úzkou **spolupráci s Americkou ambasádou, která se projevila mimo jiné tím, že zdarma poskytla své prostory pro vyhlášení soutěže Stejná Šance – Zaměstnavatel roku 2014**
- Ve **firmě SAP** jsme uspořádali seznamovací **setkání ohledně pracovních příležitostí pro lidi se zdravotním postižením**. Návštěva byla věnována především vytipování pracovních pozic vhodných pro nové pracovníky s potížemi v učení.
- Společně s poradcem Pavlem, jsme se účastnili **setkání s ministryní MPSV** paní Marksovou – Tominovou. Setkání uspořádal Pražský deník, který o práci Pavla napsal následně článek.
- V rámci dlouhodobé **spolupráce s VOŠ sociálně – právní Jasmínova**, jsme poskytli dlouhodobou praxi studentce 2. ročníku, na pozici pracovní asistentky.
- Účastnili jsme se **závěrečné konference** týkající se tématu pracovní rehabilitace „Projekt – Pregnet“ v Ostravě. Návazně na to jsme svolali **schůzku k pracovní rehabilitaci v Karlovarském kraji**, která se konala na generálním ředitelství ÚP.
- Měli jsme **stánek** o službě Podporované zaměstnávání a tranzitní program na konferenci Fondu dalšího vzdělávání s názvem „Zaměstnávání OZP – šance pro obě strany“.
- V rámci spolupráce se zaměstnavateli, jsme se každých 14 účastnili tzv. **byznys snídaní** a navazovali kontakty s potencionálními zaměstnavateli. Tyto akce byly zároveň možností, kde prezentovat službu podporované zaměstnávání.
- Využili jsme **bezplatného školení od firmy Image Lab s.r.o.**, na téma spolupráce a oslovování zaměstnavatelů. Jednodenního školení se účastnili PK, poradci tranzitního programu a zástupci naší sokolovské pobočky.
- Uspořádali jsme další kolo soutěže **Stejná Šance – Zaměstnavatel roku 2014**. Výhercem v Pražském kole se stala Metropolitní univerzita Praha.

5

Velkou radost nám udělala realizace rozvojového projektu: „**Networking v PZ**“. Jeho koordinátorkou byla **Jana Loskotová**.

Do projektu byli zapojeni všichni pražští pracovní konzultanti. Zkoušeli jsme si nové metody spolupráce se zaměstnavateli a také při navazování intenzivnějších kontaktů „v komunitě“, tj. v místě, kde lidé, pro něž hledáme práci, žijí. Podařilo se nám proniknout do tajů networkingu - síťování, i ti ostýchavější pracovní konzultanti si našli svou roli a silné stránky v networkingových dovednostech, skvěle se stmelil tým, navázali jsme spolupráci a přátelství se zkušenými a inspirativními kolegy z organizací [VIAS \(Values Into Action Scotland\)](#), z Velké

Británie a [Wien Work](#) z Rakouska. Dalším partnerem projektu byla i [Česká unie pro podporované zaměstnávání](#)¹.

Projektové aktivity:

- **Realizace kurzu Sociální dovednosti - Jak se domluvit s cizinci?** Kurz probíhal v období ledna 2014 do června 2014, 1x týdně. Absolvovalo ho 6 lidí.
- **Realizace kurzu Práce s fotoaparátem.** Jednalo se o 4 setkání, jednou týdně, účastnilo se ho 8 lidí s potížemi v učení, v období leden - únor 2014. Cílem bylo naučit se zacházet s fotoaparátem tak, aby se absolventi naučili jednoduché zpracování fotografií, tvorbu fotoknihy.
- **Pro pracovní konzultanty z celé ČR jsme** uspořádali dvoudenní seminář s odborníci z oblasti podporovaného zaměstnávání paní Grete Wangen z university v Oslo.
- **Exkurze a workshop v partnerské organizaci Wein Work** proběhly v květnu 2014. Aktivita byla zaměřena na využívání networkingových nástrojů při práci s firmami. Účastnilo se jí 10 zástupců z Rakouska (vedení organizace, pracovní konzultanti, asistenti a lidé s postižením – hledači zaměstnání) a 6 zástupců od nás z Rytmusu (podobné složení jako účastníci z Rakouska) + 1 zaměstnavatel z ČR, pan Mrskoš - manažer STURBUCKS COFFEE.
- **Exkurze a workshopy ve Skotsku – byla naopak** zaměřena na využívání networkingových nástrojů s okolím člověka hledajícího práci. Za skotskou stranu se jí účastnilo 5 pracovníků z VIAS, 2 zástupci spřátelené organizace Neighbourhood Networks a pracovníci z SCLD (Scottish consortium for learning disability). Za Rytmus se zúčastnilo 6 lidí (zástupce poradců, pracovní konzultanti) a 1 zaměstnavatel z ČR, paní Jarošová, zástupce nakladatelství Portál.
- Vznik fotoknihy **Mezinárodní spolupráce obrazem, očima účastníků.** Kniha obsahuje 8 kapitol, z nichž každou vytvořil jeden účastník workshopů a exkurzí v zahraničí. Jedná se o jeho vlastní pohled a jeho vlastní zkušenost z cest do zahraničí. [Fotokniha je zveřejněna na webu organizace.](#)
- V září 2014 proběhl **závěrečný mezinárodní workshop v Praze.** Workshopu se zúčastnili zástupci všech partnerských organizací, naši poradci, zástupce Americké ambasády pan Knaibl, který prezentoval spolupráci s námi a také s prezentací o práci s komunitou zástupkyň organizace QUIP.
- Byl uspořádán seminář pro zaměstnavatele s názvem **Zaměstnávání osob se zdravotním postižením v běžných firmách.** Semináře se zúčastnilo 18 zástupců zaměstnavatelů a 2 zástupci úřadů práce. Na semináři prezentovali lektori - poradci Rytmusu a pracovní konzultanti.

6

¹ Během roku 2014 se ukázalo, že šlo pravděpodobně o poslední účast České unie pro podporované zaměstnávání v projektech, vzhledem k neúnosné finanční situaci Unie. Činnost Unie byla ke konci roku 2014 ukončena.

- Proběhl seminář pro NNO z celé ČR o **inovativních postupech při hledání zaměstnání pro pracovníky NNO**. Semináře se zúčastnilo 23 zástupců z NNO. Lektorovali opět poradci a pracovní konzultanti a během prezentací seznámili účastníky s projektovými aktivitami a se zkušenostmi nabitými v zahraničí. Byly rovněž představeny inovativní networkingové nástroje vzniklé na základě projektu.
- Byl sestaven metodický **manuál Networking a komunitní přístup k hledání práce v podporovaném zaměstnávání**.
- Ve spolupráci s MČ Praha 2 jsme uspořádali 2 „snídaně pro zaměstnavatele“².

Po celý rok jsme podporovali setkávání „**poradců**“ (současných i bývalých uživatelů našich služeb, kteří se účastní našich akcí) a hledali jsme, kde všude by se mohli do naší práce

² Naštěstí jsme byli v tomto projektu ušetření způsobu vykazování výstupů a výsledků projektu způsobem, kterého jsme naopak v minulosti ušetření nebyli:

Informace k reportování

V rámci monitorovacích indikátorů na úrovni programu reportujete o indikátorech následujícím způsobem:

☐ Celkový počet Vašich (inovativních) produktů. Tento údaj vyplňuje pod indikátory 2.2.19.00.A a 2.2.11.00.A. Hodnoty těchto indikátorů jsou identické.

2.2.19.00. A = 2.2.11.00. A

☐ Indikátory řady 2.2.19.XX.A a 2.2.11.XX.A se liší druhovým rozlišením. Zatímco indikátory řady 2.2.11.XX.A se dělí dle druhu produktu (kurz, analytická zpráva atd.), indikátory řady 2.2.19.XX.A se liší dle aktivit (validace, mainstreaming).

☐ Je třeba rozlišit mezi produktem a rodinou produktů. Hodnoty indikátorů se vyplňují dle nejnižších jednotek/produktů (především s ohledem na indikátory 2.2.11.XX.A, tj. dělení podle druhů produktů). Pokud jste například vyvinuli kurz, jehož obsahem je metodika a videoprogram (jedná se tedy o rodinu produktů, které spolu dohromady tvoří logický celek), bude hodnota počtu Vašich produktů³. Z toho vyplývá, že v případě, že jste tabulky A vyplnili za rodinu produktů, nebude se tato hodnota shodovat s počtem tabulek A2. Hranice mezi produktem a rodinou produktů je pochopitelně neostrá (např. kdy jde o dvojdílnou učebnici a kdy o dvě učebnice?) a tedy to, co bude pojímáno za produkt a co za rodinu produktů do značné míry závisí na rozhodnutí příjemce. Důležité je však zachování konzistence u všech indikátorů. Máte-li např. pětičlennou rodinu produktů rozepsanou do indikátorů 2.2.11.XX.A (tj. součet tohoto indikátoru je pět), nemůžete v rámci indikátoru 2.2.19.XX.A uvést hodnotu jedna souhrnně za celou rodinu, nýbrž musíte stále uvažovat o pěti produktech.

☐ Indikátor 2.2.19.00. A se dále dělí na validované produkty (2.2.19.01. A) a ty mohou být dále mainstreamované (2.2.19.02. A). Produkt, který jste neověřili, ale případně jej mainstreamujete, se do hodnoty indikátoru 2.2.19.02. A nepromítne. Ostatně ověření produktu (ať už formou validace či jinou oficiální formou ověření, např. akreditací kurzu) by mělo přecházet jeho diseminaci a mainstreamingu. Z toho také vyplývá následující vztah

$$2.2.19.00.A \geq 2.2.19.01.A \geq 2.2.19.02. A$$

☐ Validované/ověřené produkty. Hodnota indikátoru 2.2.19.01. A zahrnuje veškeré produkty, které byly validovány, a rovná se hodnotě indikátoru 2.3.04.00. A. V případě, že jste validovali rodinu produktů, je možné, že se tato hodnota nebude shodovat s počtem validačních jednání.

☐ Indikátor 2.2.11.00. A se dále dělí dle druhu produktu. Součet produktů uvedených ve všech podskupinách, by měl být roven počtu produktů celkem. Pokud Váš produkt není možné zařadit do žádné ze specifických kategorií, uveďte jej prosím v kategorii "ostatní".

$$2.2.11.00. A = 2.2.11.01. A + 2.2.11.02. A + 2.2.11.03. A + 2.2.11.04. A + 2.2.11.05. A + 2.2.11.06. A + 2.2.11.07.A$$

zapojit. **Šlo o tyto spolupracovníky:** Monika Fertálová, Aleš Vojáček, Jiřina Hrdová, Filip Šiler, Robert Drahota, Josef Zeman, Katka Dašková, Klára Chalupová, Martina Hronová, Markéta Hnízdilová, Lenka Staňková, Pavla Březinová, Denisa Střihavková, Josef Zeman. Níže je výčet akcí, kde poradci aktivně vystoupili:

- **setkání s WienWork a VIAS** v Praze 22. - 24. 9. 2014 - Marek, Filip, Klára, Monika
- pomáhali poradkyni Aniče z Tranzitního programu na akci „**Zažít město Jinak**“ – Aleš, Marek, Martina, Klára
- v rámci projektu „Networking v PZ“ **prezentovali své zkušenosti ve Vídni a Glasgow** – Marek a Monika, Filip a Robert
- **vytvořili fotoknihu** – Martina, Aleš, Jiřina a Klára
- **účastnili se semináře s Gretou Wangen** – Marek, Aleš, Jiřina
- **Marek moderoval vyhlášení výsledků soutěže Stejná é Šance – Zaměstnavatel roku 2014** na Americké ambasádě
- na stejné soutěži Jiřina **předávala květiny** vítězným firmám a Markéta pomáhala **s hodnocením nominací**
- na Snídaních pro zaměstnavatele prezentovala Denisa a Josef vlastní zkušenosti s hledáním práce
- Filip, Josef, Marek a Lenka **prezentovali svoje zkušenosti se zaměstnáváním** na semináři pro NNO a pro zaměstnavatele
- Markéta a Pavla pomáhaly s tvorbou **metodiky pro Tranzitní program**

Sociální rehabilitace poskytovaná formou Tranzitního programu – Praha

Celý rok jsme se věnovali všem studentům z **Praktické školy dvouleté – Lycea** (součást Základní školy speciální a Praktické Rooseveltova, Praha 6), jednotlivým studentkám z **Dívčí katolické střední školy** v Platněřské ulici a studentům **Odborného učiliště na Vyšehradě**.

V uplynulém kalendářním roce využilo Tranzitní program celkem **25 mladých lidí** (14 žen a 11 mužů). Zkušenosti osvojené v průběhu praxí přetavili v zaměstnanecký poměr 2 z nich.

Kromě pravidelných praxí jedenkrát za týden byla některým z nich domluvena možnost častější práce (2 krát týdně) a proběhly také tzv. souvislé praxe (trvajících vždy 1 týden).

Pracovní místa pro praxe poskytly následující firmy: Billa (Petřiny, Palmovka, Řepy), Knihkupectví Neoluxor (Václavské náměstí a Quadrium), C&A Móda, ZŠ Červený Vrch, ZŠ Hanspaulka, ZŠ Mikoláše Alše, škola Jaroslava Ježka, Ústřední knihovna Pedagogické fakulty UK, Knihovna Fakulty sociálních věd – Středisko vědeckých studií UK, Přírodovědecká fakulta UK (ekonomické oddělení, katedra zoologie), ČVUT (Ústav výrobních strojů a zařízení), Království železnic, Bistro 8, kavárna Studánka, CrossCafé, McDonald's I.P.Pavlova, Česká televize, Four Seasons Hotel Prague, Hotel Adria, Clarion Congress Hotel Prague, Lesy Hl.m.Prahy, zahradnictví Bílá Hora, Lichtenbergovo pekařství, Úřad MČ Prahy 2, Prahy 4 a Prahy 6, Sir Tobý's Hostel, Standard Cafe, Česká rada dětí a mládeže, Fond dalšího vzdělávání, Domov Sue Ryder, nemocnice Milosrdných sester sv.Karla Boromejského.

Během celého roku se tým Tranzitního programu opíral o supervizní vedení pana Milana Kinkora. Též se vzdělával v Kurzu facilitace a Kurzu Recovery (vedl ředitel Ledovce Martin Fojtíček). Účastnili jsme se tematických setkání organizace APLA, kde jsme se věnovali vytváření metodiky zaměřené na pracovní uplatnění lidí s PAS. Vypracovávali jsme rovněž pravidla pro řešení krizových situací.

Vedoucí služby byla celý rok Jindra Valentová. Na konci roku Jindra ukončila svoje mnoholeté působení v Rytmusu.

V roce 2014 dobíhal 2letý rozvojový projekt **Tranzitní program jako předpoklad k pracovnímu uplatnění**. Projekt byl podpořený v rámci OPPA, zahájen byl první den roku 2013 a ukončen poslední den roku 2014.

Prostřednictvím projektových aktivit jsme podpořili **46 mladých lidí** s postižením formou kurzů, plánování budoucnosti pomocí nástrojů Plánování zaměřeného na člověka a/nebo praxí. Celkem se uskutečnilo asi **57 praxí** na různých pracovištích na běžném trhu práce.

Po celý rok běžely kurzy **Hospodaření s penězi, Kurz sociálních a komunikačních dovedností, PC kurz a Job klub**. Při každém kurzu jsme mysleli na to, aby mladí lidé získali takové zkušenosti, které jim napomohou uplatnit se na trhu práce. Předali jsme 51 osvědčení.

Metodička a Specialistka na zaměstnavatele v jedné osobě po celý rok monitorovala trh práce, rozvíjela spolupráci se zaměstnavateli, nebo vyhledávala kontakty nové. Také

informovala o výhodách zaměstnávání tzv. OZP. V tomto období bylo osloveno celkem 136 firem, z toho proběhlo 50 osobních jednání.

V průběhu roku proběhla tři **Setkání poskytovatelů TP**. Společně s kolegy z několika dalších neziskovek jsme pracovali na „definování TP“, jež se stalo podkladem pro vytvoření Metodiky Tranzitního programu.

V listopadu jsme se společně se zaměstnavateli, poskytovateli sociálních služeb, pedagogy a studenty sešli na **Workshopech Tranzitního programu**. Proběhly prezentace o projektu a metodice, o spolupráci se školou, firmami a rodiči. Diskutovali jsme o dalším rozvoji TP, který jsme pak symbolicky ztvárnili do podoby „balónu“.



10

V rámci projektu jsme vydali **Metodiku Tranzitního programu** - návod pro odborníky i laiky o tom, jak TP poskytovat. Metodika je k mání v kancelářích Rytmusu a/nebo ke stažení na [webových stránkách](#).

Osobní asistence a podpora ve školách v Praze

Ve službě osobní asistence jsme pracovali s 24mi lidmi, z toho se 4 dospělými, poté většinou s dětmi ve škole, ve školce i na vysoké škole. Také ve volném čase nebo doma, zkrátka kde bylo třeba podpory. Za celý rok 2014 jsme spolupracovali s 23mi trpělivými asistenty a asistentkami, kteří měli variabilní a různé výše úvazků. Někteří z nich s námi opět pokračují v roce 2015 a my jsme rádi.

Asistenti se jako každým rokem účastnili pravidelných supervizí, v termínech každý měsíc. Supervizi zabezpečovala po celý rok paní Aurélie Chábová. Asistenti taktéž absolvovali úvodní školení a/ nebo průběžně kurz, který jsme dle možností vybrali tak, aby byl vhodný pro jejich konkrétní práci v terénu a mohl tak rozšířit jeho znalosti nebo kompetence. V terénu jsme domlouvali plánovací schůzky a vymýšleli jak nejlépe se zapojením všech zúčastněných nastavit asistenci pro daného člověka. Navštěvovali jsme asistenty přímo v průběhu jejich práce, abychom získali lepší zpětnou vazbu k jejich činnosti. Celkem bylo asistováno v počtu celkových 8 373 hodin přímé péče za rok 2014, ve školách i mimo ně.

Na podzim loňského roku jsme se po dlouholetých diskusích a debatách usnesli na změně směřování služby osobní asistence a postupném ukončení působení ve školách a školkách³.

Koncem roku jsme se také rozloučili s naší dlouholetou kolegyní Ladou Chaloupkovou, která se rozhodla své zkušenosti a nadhled začít rozsévat i na jiných místech, kde je jí potřeba. My ji však občas s nějakou kulišárnou, jako je třeba lektorování kurzů u nás, rádi opět

11



Koordinátorkou služby Osobní asistence byla Michaela Fraňková.

Foto je z našeho indiánského tažení – neboli strategického Rytmusího setkání v plném nasazení.



³ **Osobní asistence ve školách** již nebude naší organizací od září 2015 poskytována. Těší nás, že jsme za zhruba 20 let poskytování této služby podpořili desítky dětí a spolupracovali s mnoha školami v Praze i okolí. Zároveň se zaměstnáváním a vedením asistentů se ale dlouhá léta snažíme podporovat koncept inkluzivního vzdělávání. A k jedné z jeho základních charakteristik patří i to, že se děti vzdělávají za rovných podmínek. Rozhodli jsme se proto nadále nezajišťovat činnost osobních asistentů ve školách a vybírat za to od rodičů poplatky. Osobní asistenti ve školách fakticky vykonávají činnost asistentů pedagoga, která na rozdíl od osobní asistence nepředstavuje pro rodiče finanční zátěž, protože je plně v kompetenci ředitele školy zajistit na tuto funkci finanční prostředky.

Podpora inkluzivního vzdělávání

Činnost Střediska podpory inkluze byla zaměřená v roce 2014 zejména na tři okruhy:

- Semináře pro pedagogické pracovníky
- Komunikace s rodiči dětí se zdravotním postižením o vzdělávání jejich dětí v běžné škole
- Reakce na dotazy učitelů, asistentů a rodičů v online poradně

Ze seminářů má speciální pozici zejména Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga; účastníci oceňují podle zpětných vazeb zejména vliv na jejich postoj k individualitě člověka, k inkluzivnímu vnímání. Nicméně také oceňují poskytnuté informace, znalosti, materiály, kontakty a zkušenosti lektorů z praxe.

Z ostatních seminářů letos trvá zájem o to, jaké vzdělávací postupy použít, když by měl žák s mentálním a jiným postižením pracovat na stejném tématu jako ostatní děti ve třídě, metody kooperativní práce a metody aktivního učení, včetně úprav učebních témat. Učitelé a asistenti také naše semináře vyhledávají proto, že postrádají podporu v oblasti komunikace ve škole, týmové spolupráce, nastavení spolupráce asistent-učitel-rodič. Zvýšila se letos poptávka ředitelů škol po seminářích „na klíč“ pro jejich učitelský sbor.

Rodiče stále více chtějí řešit situaci svých dětí se zdravotním postižením v běžných školách a narážejí na nedostatečnou podporu ze strany školských poradenských zařízení, mají obavy z jednání ve školách; stále častěji jsme oslovováni k této podpoře a doprovodům do škol. Rodiče také více využívají a více se informují o nástrojích individuální podpory – profilu na jednu stránku, kruzích přátel...

12

Dotazy rodičů v online poradně se často zabývají neprovázaností školy a poradenských zařízení, nemožností nebo neochotou spolupráce. Rodiče se více orientují v tom, co jim umožňuje legislativa, a po školách požaduje kvalitní IVP a jiné. Často ovšem zůstávají ve svém úsilí osamoceni. V dotazech z poradny vnímáme posun od dotazů na platnou legislativu a k možnostem, jak sehnat asistenta pedagoga spíše k dotazům po povinnostech školy a k tomu, jak přispět k dobrým vztahům mezi dětmi ve třídách.

V roce 2014 jsme zrealizovali celkem 15 kurzů pro 213 pedagogických pracovníků a 3 kurzy pro asistenty pedagoga - dva v Praze a jeden v Brně. Celkem se jich zúčastnilo 62 asistentů pedagoga.

Kdyby čtenáře zajímalo, jakým předsudkům jsme v minulém roce (a vlastně v minulých 20 letech) čelili, tak si počtete

- Dítě s postižením může kdykoliv začít neartikulovaně křičet nebo dělat hrozivé zvuky.
- Dítě s postižením ve škole potřebuje permanentní pozornost; v běžné škole není možné, aby učitelka tolik pozornosti věnovala jednomu dítěti.
- Ve speciální škole se mohou děti s postižením věnovat každou minutu dne, neustále.
- Děti s postižením nemohou být v běžné škole, protože normální děti jsou kruté. To je jejich přirozenost a učitelé s tím nemůžou nic dělat.
- Dítě s mentálním postižením nerozumí svým pocitům a nemá sociální citění.
- Dítě s mentálním postižením nemá potřebu se něco učit.
- Když učíš skupinu dětí se stejným postižením, tak se naučí více
- Zdravé děti ke svému vývoji nepotřebují být ve škole s někým s postižením. V ničem je to neovlivní.
- Postižené děti nemají takovou výdrž, proto do běžné školy nepatří.
- V 80% případů osamostatnění (tj. pobyt ve stacionáři, speciální škole atd...) znevýhodněného člověka bojkotuje jeho rodina.
- Rodina nerozumí a taky si neuvědomuje, co to je, ta diagnóza. Nechtějí připustit a pochopit, že ten jejich příbuzný je prostě nemocný a že oni tomu nemůžou rozumět
- Lidé s mentálním postižením mají vždycky vyšší váhu. Ono to souvisí. Proto musím mít na hippoterapii chladnokrevné silné koně.
- Lidé s mentálním postižením nemají většinou o nic, ani o arteterapii zájem, nechtějí prostě dělat nic.
- Dítě s mentálním postižením není schopno sebehodnocení (*sic*).

Agentura pro sociální rehabilitaci v Karlovarském kraji

Sociální rehabilitace poskytovaná metodou Podporované zaměstnávání

V roce 2014 jsme poskytovali službu 26 lidem s mentálním postižením. S několika z nich byla ukončena spolupráce z různých důvodů: nástup na chráněné pracovní místo, uživatelé služby se v zaměstnání osamostatnili a nadále již nepotřebují podporu na pracovišti. Někteří uživatelé využívali buď plné, nebo částečné podpory asistenta, a to jako doprovodu na dojíždění do agentury, nebo přímo na pracovišti při práci.

Celkem se podařilo najít zaměstnání pro 12 lidí.

Přehled důležitých akcí, které se odehrály v průběhu celého roku:

- v dubnu 2014 byl ukončen kurz Fotografování - 6 frekventantů, celkem 10 lekcí, téma: obsluha fotoaparátu, práce s fotkou, kde se dá fotografie zhotovit, kam lze fotografie uložit
- kurz Práce s PC - 7 frekventantů, základy práce s PC, orientace na internetu atd.
- v únoru 2014 byl zahájen kurz Sociálních dovedností, jehož smyslem bylo pomoci lidem, kteří se přestěhovali z DOZP do běžných domácností se zvládnutím běžných každodenních situací. Do kurzu se přihlásilo celkem sedm lidí.
- dalším kurzem byla zdravotní výchova, kde se lidé učili kde najít pomoc, když jsem nemocný, jak pečovat o své tělo, jak mohu pomoci druhému a také základy první pomoci
- v únoru a červenci 2014 proběhl kurz hospodaření s finančními prostředky. Celkem se účastnilo 14 lidí.

14

V červnu 2014 proběhla soutěž Stejná šance – Zaměstnavatel roku 2014. Před soutěží probíhala příprava, oslovování zaměstnavatelů, sponzorů, médií. Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže proběhlo 3.6.2014 v Sokolově. Na prvních místech se umístily tyto společnosti:

- 1. místo:** Lázně, Františkovy Lázně a.s., **2. místo:** SOKOREST s.r.o. Sokolov, **3. místo:** AKVER s.r.o. Karlovy Vary

Spolupracující zaměstnavatelé, kteří nabídli nebo vytvořili pracovní místo a poskytli možnost praxí. Spolupráce byla zejména při vyjednávání pracovních podmínek, pracovních náplní, zaučení nového zaměstnance, spolupráce při začlenění pracovníka do kolektivu spolupracovníků.

Lázně Františkovy Lázně a.s.
Firma S a J Karlovy Vary
McDonald Karlovy Vary
Petr Špecián, Palivové dřevo
Adamas KV s.r.o.

Nelan – Františkovy Lázně
Sokolovská bytová, Sokolov
Sokolovská uhelná
Fressenius – Sokolov
Vermat K. Vary
MěÚ Sokolov

Algon Karlovy Vary
Městský úřad Aš
Akver Karlovy Vary
Visible – design, Cheb

Pracovní konzultanti se zúčastnili vzdělávání na témata

- facilitace při individuálním plánování
- grafická facilitace - zaznamenávání průběhu porady nebo plánovacího setkání formou obrázků
- Práce s lidmi s problémovým chováním
- Kruh přátel
- Pracovní profil na jednu stránku
- supervizi zajistil Daniel Svoboda

Vedoucí služby: Anna Handrychová

Podpora samostatného bydlení aneb co se dělo v roce 2014

Podporujeme 23 lidí, kterým pomáháme žít samostatně a to v 6ti městech – v Lubech (8), v Sokolově (3), v Chebu (6), v Ostrově (4), a v Kynšperku (2)

V Chebu Míša se Standou začali žít ve společné domácnosti a plánují sňatek. Sestra Míši Dana, si úspěšně podala žádost na městském úřadě o vlastní byt. Klára s Romanem byt zvelebují, zrekonstruovali si koupenu, částečně kuchyň a plánují další opravy v bytě. Michalka stále, už rok, díky nám, může být o víkendech doma s mámou a rodinou.

V Lubech se Jitka stará o své kočky, Miroslav spolehlivě pracuje už každý den a spokojeně sleduje fotbalové týmy, jak si vedou v soutěžích, má v Lubech nové známé. Paní Malečková se těší pevnému zdraví a oslavila své 82 narozeniny. S Marií stále hledáme spolubydlící a Líba s Radkou našetřily si na nový nábytek i dovolenou. Renata se Šárkou mají své známé a chtějí pomoci hlavně spočítat peníze.

V Sokolově se páni Tomáš, Dominik a Viktor učí nejen vařit, prát a starat se o sebe, ale i co nejvíce umět naložit se svobodou a dělat si věci po svém.

Viktor už na to není úplně sám, utvrdil svůj vztah s Arankou snubním prstenem a těší se z velké podpory pracovních kolegů z Algonu.

Zdeňku s Járrou je radost sledovat, chodí **po Ostrově** ruku v ruce stále s úsměvem na tváři. Láďa pokukuje po Radce a jezdí za ní do Lubů.

V Kynšperku se Radkovi povedlo znovu sehnat práci, jen se poohlíží po jiném, sušším bydlení a Marie začala zase po letech jezdit na kole.

V Karlových Varech vrcholí opravy a úpravy bytů pro dalších 11 lidí, co chtějí vzít život víc do vlastních rukou a odstěhovat se do „svého“.

A v čem jsme je nejvíce podporovali my?

- ve starání se o domácnost, s hospodařením s penězi, s cestováním,
- v partnerských vztazích, při plánování si volného času, doprovázeli jsme je k lékařům
- a kamkoli je potřeba, tento rok jsme si dost poseděli na soudních lavicích

Co jsme se z toho naučili?

- Učíme se a posilujeme se v podpoře při navrácení svéprávnosti
- Víme, že podporu skládáme každému jinak, přesně podle toho jak potřebuje
- Víme, že je důležité s lidmi plánovat a podporovat je v jejich rozhodování
- Využíváme Mapy a Cesty při plánování změn
- Víme, že je potřeba zapojit rodinu a přátele
- Učíme se vyjednávat a spolupracovat ...námitku brát vždy jako výzvu ke komunikaci a následné spolupráci
- Našli jsme podporu mezi odbornými lékaři a navázali spolupráci s psychiatry
- Všichni víme co je „KEPRA“ a jak udělat z pláštěnky přístřešek, pod který se vejde i 7 rytmusích lidí, zn. Je důležité umět táhnout za jeden provaz

Co nám dělá radosti?

- Že se z lidí z ústavu stali opravdoví sousedi a spoluobčani, že se už nikdo moc nediví.
- Že téměř všichni z lidí, které podporujeme, pracují.
- Že stále pokračují v učení – např. v dlouhodobém kurzu Doplnění základů vzdělání

17

Co nám dělá stále starosti a co plánujeme dál?

- Chtěli bychom stále více podporovat přirozené přátelské vztahy.
- Chtěli bychom umět pracovat na lepším pochopení důsledků obezity na zdraví.
- Chtěli bychom přispět k pochopení nutnosti dodržování zdravého životního stylu.
- Chtěli bychom dobře připravit nový tým pro dámy, které začnou službu využívat v nové karlovarské kanceláři.
- A hlavně to všechno musíme naučit ty [pihovatý z Prahy!](#)

Vedoucí služby byla Lenka Skálová.

Přečtěte si následující příběh o MÍŠE A STANDOVI

Paní Míša pochází z Chebu, kde žila střídavě se svou rodinou a v ústavech (ÚSP Bystřice do roku 1981, poté ÚSP Mnichov). V roce 1988 byla zbavena svéprávnosti. Po úmrtí matky v roce 1998, byla spolu se svou sestrou Danou přemístěna do DOZP v Lubech, kde obě žily patnáct let. V „Domově“ v Lubech žily sestry po celou dobu spolu a vzájemně si pomáhaly. Vzhledem ke své touze mít vlastní byt v rodném městě, se rozhodly využít možnost odstěhovat se z ústavu a bydlet samostatně s pomocí služby podpora samostatného bydlení. V lednu 2013 se obě sestry přestěhovaly z DOZP v Lubech do společného nájemního bytu poskytnutého městem Cheb. Začaly se zapojovat do běžného života v komunitě a s podporou asistentek získávaly i drobné dovednosti všedních dní - vaření, hospodaření s penězi, jak si nakoupit oblečení, zajít si na pedikúru nebo ke kadeřnici....

V době, kdy Michaela žila v DOZP Luby, se seznámila se Standou. Standa Míšu navštěvoval stále častěji a rozvinul se mezi nimi láskyplný vztah. Standa vyrůstal v Mostově s rodiči, od narození má zdravotní postižení - výrazně omezenou hybnost levé horní končetiny. Když jeho rodiče zemřeli, bydlel krátce u svého bratrance. Od roku 1986 žil v Domově pro seniory v Hranicích u Chebu, odkud za svou přítelkyni dojížděl. Ve vzájemném setkávání pokračovali i po odchodu Míši do bytu v Chebu. Oba si přáli spojit své životy a žít spolu.



Na jaře 2014 se po vzájemné dohodě mezi sestrami přistěhoval Standa za Míšou do společné domácnosti. Začali si přivykat společnému životu v páru. Oba jsou ve své domácnosti a

partnerském vztahu spokojeni. Starají se jeden o druhého a vzájemně se podporují. Standa je kuřák, snaží se přestat. Výrazně už snížil počet cigaret na den, ale Míša se na něj stejně občas zlobí „Protože mu to škodí na zdraví a navíc cigarety smrdí!“ Pečují také společně o fenku Áju, kterou mají moc rádi a taky jí občas rozmazlují.

Přesto, že společné soužití všech bylo vcelku bezproblémové, přály si obě sestry žít samostatně, každá ve svém bytě. Paní Dana se rozhodla od své sestry a jejího partnera odstěhovat. Získala svůj nájemní byt v listopadu 2014 a ze společné domácnosti se odstěhovala. Na podzim roku 2014 byla paní Michaela vrácena svéprávnost. Míša se Standou by rádi svůj vztah potvrdili sňatkem. Pan Stanislav požádal Michaelu o ruku a o Vánocích 2014 se konaly zasnuby. Společně plánují svatbu. V roce 2014 byla vedoucí celé pobočky Rytmusu v Karlovarském kraji Šárka Paříková.



Projekt Přijetím to vše začíná. Druhý a třetí krok na cestě k inkluzivní škole

aneb podpora inkluze v Karlovarském kraji

Tento projekt realizujeme od prosince 2012. V rámci projektu byla v uplynulém roce poskytována podpora žákům se SVP celkem v 7 školách Karlovarského kraje. V základních školách v Ostrově (5. ZŠ), v Bečově nad Teplou, Perninku, Habartově, Lubech, Karlových Varech (ZŠ Truhlářská) a ve Žluticích bylo během roku podporováni celkem 30 žáků se SVP. Z nich bylo 20 individuálně začleněných žáků a 10 skupinově začleněných do běžných tříd zmíněných základních škol. V uvedených školách působily tři naše terénní metodické pracovnice a jejich cílem bylo zkvalitnění vzdělávání dětí se SVP a jejich snadnější začlenění do hlavního vzdělávacího proudu.

Metodická podpora ve škole byla zaměřena jak na pedagogické pracovníky a to včetně asistentů pedagoga, tak i na přímou práci se začleňovanými dětmi. Metodičky školy pravidelně navštěvovaly a sledovali tak práci pedagogů i asistentů přímo ve třídách. Díky tomu jim pak mohly poskytnout odborné konzultace zaměřené na konkrétního žáka a individuálně mu tak nastavit adekvátní míru potřebné podpory. Velkým přínosem pro pedagogy byla pomoc a odborná konzultace metodiků při vytváření individuálních plánů žákům se SVP. Avšak nejednalo se o pomoc pouze při vzniku těchto dokumentů, jelikož následně pomáhali a učily pedagogické pracovníky těchto plánů efektivně využívat při vzdělávání daného žáka.

20

Metodičky se občasně ve školách věnovali i přímé práci se začleněnými dětmi během vyučování. V případě potřeby se tak metodička společně s asistentem pedagoga věnovali žákovi individuálně, aby důkladně probrat dané učivo. Kromě samotné práce se začleněným žákem je ovšem věnována pozornost i jeho spolužákům. Metodičky pro třídy připravují různé aktivity vedoucí k vzájemnému stmelování třídního kolektivu a to včetně začleněných žáků.

V rámci dalších aktivit projektu proběhl v Karlových Varech workshop s názvem: *Jak pomoci při začleňování znevýhodněných dětí do běžných škol?*, vedený Britskými odborníky na inkluzivní vzdělávání – Colinem Newtonem a Marnie Aston. Dále pak bylo uspořádáno setkání se zástupci škol a SPC v karlovarském kraji v říjnu v Sokolově, které se věnovalo tématu koordinátora inkluze a jeho postavení v rámci školy. Na podzim pak byl na portále www.inkluze.cz zveřejněna elektronická forma pracovních listů pro pedagogické pracovníky, soužící jako metodická podpora při vzdělávání žáků se SVP. V lednu 2015 pak bude publikována interaktivní metodika začleňování žáků se SVP, která je rovněž jedním z výstupů projektu. Celý projekt byl ukončen 31. ledna 2015.

Vzdělávání v Moravskoslezském kraji

V průběhu roku 2014 jsme byli vybidnuti o.s. Jinak ke spolupráci na jimi realizovaném projektu Podpora procesu transformace pobytových sociálních služeb v Moravskoslezském kraji II“ financovaný v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Měli jsme na starosti zajištění jedné z klíčových aktivit projektu - Vzdělávání pro osoby se zdravotním postižením. Šlo konkrétně o sestavení a realizaci těchto kurzů: Moje práva, Úprava textu do snadného čtení, Zaměstnávání osob se zdravotním postižením, Sebeobhájci, Jak vést domácnost a navazování kontaktů v obci, Hodnocení kvality.

Celkem jsme odučili 167 hodin a kurzů se zúčastnilo asi 60 lidí s postižením.

Rytmus v akci

V říjnu jsme byli společně vy výjezdním zasedání, tentokrát v Sedmihorkách. Rokovali jsme hlavně o společných hodnotách/principech, na nichž naše práce stojí. Jsou to tyto:

- zapojení do běžné společnosti, inkluze, využíváme primárně běžné zdroje, zapojení vnímáme jako výhodu pro všechny, podporujeme člověka s postižením i komunitu (zaměstnavatele, rodinu, školu)
- přirozenost (přirozené prostředí, přirozená mluva, přirozená řešení a postupy)
- máme rádi rozmanitost
- hledáme silné stránky, konstruktivní řešení, problémy se nebojíme pojmenovat
- ptáme se, nasloucháme potřebám lidí, vycházíme od člověka (principy zaměřené na člověka), podporujeme samostatné rozhodování lidí s postižením, přizpůsobujeme se, nemanipulujeme
- kvalita – využíváme vnější i vnitřní hodnocení, vzděláváme se, využíváme supervize, reflektujeme práci, pořádáme Strategické dny, upřednostňujeme kvalitu před kvantitou, upravujeme pravidla dle potřeby a pak se jich držíme
- podporujeme samostatnost, aktivní život lidí s postižením, podpora jen v potřebné míře - tam kde je potřeba
- nebojíme se inovací – pořád se učíme
- zapojujeme Poradce

21

Kdo v Rytmusu pracoval v roce 2014

Tobiáš Balanda, Veronika Berková, Markéta Blahetková, Jana Březinová, Jana Čejková, Michaela Fraňková, Iva Fryšová, Jana Gajdošová, Marie Haklová, Anna Handrychová, Michaela Hemmerová, Lada Chaloupková, Jana Janů, Václav Jaroš, Jaroslav Jelínek, Tereza Jiřikovská, Anna Kaucká, Hana Kindlová, Jitka Kopecká, Jana Krolupperová, Vladislava Kršková, Vojtěch Ladman, Kateřina Ladmanová, Ivana Látalová, Jana Loskotová, Martin Lubojacký, Kateřina Mudříková, Michaela Němcová, Michaela Oupická, Alžběta Pavlíčková, Šárka Paříková, Eliška Pletichová, David Rygel, Lenka Skálová, Lucie Soukupová, Zdeňka Starcová, Blanka Šimková, Martina Trampotová, Zuzana Týnková, Alena Valáková, Jindra Valentová, Kristýna Valentová, Michaela Nedělková, Radek Zelenka, Michaela Zimová, Vojtěch Zima

(počet: 40 + 6 na rodičovské dovolené)

Na pozici asistentů

Kateřina Adamcová, Pavla Albrechtová, Šárka Arlt, Stanislav Beránek, Alena Beranová, Kateřina Blažková, Mikuláš Brázda, Pavel Buriánek, Irena Bušková, Taťána Cízlerová, Jana Čejková, Klára Černá, Barbora Drapáková, Lucie Geipelová, Hana Gregušová, Judita Hačecká, Jana Havlová, Irma Homolová, Monika Horvathová, Eva Hruštinová, Eva Hunyadyová, Lukáš Chalupa, Martina Chalupová, Tomáš Jančík, Petra Javorková, Kateřina Jelínková, Petra Ježková, Iveta Kadlecová, Andrea Kafková, Alena Kardošová, Zdena Kasíková, Gabriela Kašparová, Eva Kneislová, Hana Kolditzová, Petra Kopecká, Hana Koutková, Zdeňka Krubnerová, Jana Kubáňová, Andrea Kyseláková, Petra Látalová, Pavlína Lišková, Eva Lorenzová, Alice Maráková – Hilmarová, Štěpán Matuška, Jaroslav Maxa, Jana Morová, Pavla Musilová, Markéta Müllerová, Jana Nalezencová, Petr Novák, Barbora Nováková, Kateřina Nováková, Markéta Obručová, Jana Otradovcová, Eliška Petříková, Aneta Podlípna, Kateřina Polanská, Daniela Rohlederová, Lucie Roučková, Markéta Rývorová, Anna Řezníčková, Kristýna Sauerová, Petra Slováková, Petr Smetana, Adriana Strnadová, Gabriela Studená, Eliška Swiacká, Ctislava Štěpánková, Daniela Štrébllová, Lucia Šulíková, Eliška Švecová, Anna Tomanová, Martina Trojanová, Michal Turek, Iva Veselá, Kateřina Vojanová, Milena Vosátková, Hana Zelená, Věra Zika, Jiří Holý

(počet: 80)

Lektorovali pro nás

Blanka Bartošová, Pavla Baxová, Kateřina Benešová, Markéta Benoniová, Markéta Blahetková, Jana Březinová, Jitka Crhová, Radka Čebišová, Miloslav Čedík, Božena Doležalová, Zuzana Durajová, Lenka Felcmanová, Ilona Fialová, Klára Fišerová, Lada Flachsová, Michaela Hemmerová, Markéta Holá, Scott Hudson, Lada Chudomelová, Václav Jaroš, Jaroslav Jelínek, Jiřina Kafková, Františka Kindlerová, Eva Klípková, Vladimíra Kopřivová, Pavel Košák, Libuše Kovářová, Věra Kudratová, Olga Kusá, Zora Kutmanová, Luboš Látal, Ivana Látalová, Jana Ledvinová, Ivana Lehkoživová, Martin Lubojacký, Martina Mazurová, Lenka Nekolová, Milena Němcová, Jana Nováková, Martina Nováková, Eliška Pletichová, Jana Plíšková, Hana Procházková, David Rygel, Lucie Soukupová, Lenka Staňková, Lenka Studeníková, Veronika Škopová, Daniela Švancarová, Marek Švihovec, Klára Tejmarová, Milovan Trajkovič, Barbora Uhlířová, Jana Vachulová, Jana Valentová, Kristýna Valentová, Alice Vašáková, Lenka Zárubová, Leoš Zatloukal, Jitka Zimová, Dana Žambochová

(počet: 61)

Finanční část a výrok auditora

Rozvaha ke dni 31.12.2014			
Aktiva		Pasiva	
dlouhodobý majetek celkem	395 000	Vlastní zdroje	7 442 000
krátkodobý majetek celkem	14 979 000	Cizí zdroje	7 932 000
CELKEM	15 374 000	CELKEM	15 374 000

Výkaz zisků a ztrát ke dni 31.12.2013			
Náklady		Výnosy	
Spotřebované nákupy celkem	545 000	Tržby za vlastní výkony	1 996 000
Služby celkem	3 131 000	Ostatní výnosy	97 000
Osobní náklady celkem	17 185 000	Tržby z prodeje, zúčtování rezerv	20 000
Daně a poplatky celkem	20 000	Přijaté příspěvky	70 000
Ostatní náklady celkem	92 000	Provozní dotace celkem	18 412 000
Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv	187 000		
Poskytnuté příspěvky celkem	5 000		
Daň z příjmu	0		
CELKEM	21 165 000	CELKEM	20 595 000
Výsledek hospodaření po zdanění	-570 000		

Zdroje financování 2014	
MPSV	4 835 000
MHMP	1 009 200
IP KK	5 841 192
Poplatky za službu	930 620
Projekt OPLZZ	2 177 672
Projekt OPVK	1 259 480
Projekt OPPA	2 391 304
IP MSK	172 125
Hrad	93 099
AEMA	0
Realizace komerčních kurzů	960 625
Ostatní	924 680
CELKEM	20 595 000

Zpráva auditora vedení občanského sdružení Rytmus - od klienta k občanovi, o.p.s.

Provedl jsem audit příložené účetní závěrky účetní jednotky **Rytmus - od klienta k občanovi, o.p.s.** IČ 61383783 k 31. prosinci 2014. Za sestavení účetní závěrky jsou odpovědné statutární orgány účetní jednotky. Mojí úlohou je vyjádřit na základě auditu výrok o této účetní závěrce.

Audit jsem provedl v souladu se Zákonem o auditorech a Komoře auditorů České republiky a auditorskými směrnicemi Komory auditorů České republiky. Tyto směrnice požadují, aby byl audit naplánován a proveden tak, aby auditor získal přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti. Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací uvedených v účetní závěrce.

Audit rovněž zahrnuje posouzení správnosti a vhodnosti použitých účetních zásad a významných odhadů učiněných společností a zhodnocení celkové prezentace účetní závěrky. Jsem přesvědčen, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření výroku.

Podle mého názoru, účetní závěrka ve všech významných ohledech podává věrný a poctivý obraz aktiv, pasiv a finanční situace občanského sdružení **Rytmus - od klienta k občanovi, o.p.s.** k 31. prosinci 2014 a výsledek hospodaření za rok 2014 v souladu se zákonem o účetnictví a předpisy platnými v České republice.

„ výrok bez výhrad “

Účetní jednotka vykazuje hodnotu aktiv ve výši 15374 tis. Kč, cizí zdroje ve výši 7932 tis. Kč.

V Praze, dne 5. května 2015


Ing. František Měšťák
auditor-č. oprávnění 1160
Lačnovská 377/8, Praha 5 Zličín

Přílohy: - Rozvaha
- Výkaz zisku a ztráty
- Příloha k UZ

Finanční zdroje

Sociální služby byly financovány z dotací Ministerstva práce a sociálních věcí, z prostředků Magistrátu hlavního města Prahy, z prostředků Karlovarského kraje a z prostředků Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a ze státního rozpočtu ČR.



Projekt Networking v podporovaném zaměstnávání byl financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a ze státního rozpočtu ČR.



**PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST**
www.esfcr.cz

26

Projekt Tranzitní program jako předpoklad k pracovnímu uplatnění byl financován za podpory ESF v rámci OPPA



Projekt **Přijetím to vše začíná. Druhý a třetí krok k inkluzivní škole** byl financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a ze státního rozpočtu ČR.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Za finanční příspěvky děkujeme také všem drobným dárcům.