

RYTMUS

Výroční zpráva za rok 2010

Úvodní slovo.....	3
Ukázka textu upraveného do verze snadného čtení (Easy to read).....	4
<i>Slovníček k textu:</i>	<i>4</i>
Sociální služby	6
<i>Sociální rehabilitace metodou podporovaného zaměstnávání v Praze 6</i>	<i>6</i>
<i>Sociální rehabilitace metodou podporovaného zaměstnávání v Praze 2</i>	<i>6</i>
<i>Agentura pro sociální rehabilitaci v Sokolově.....</i>	<i>7</i>
<i>Tranzitní program aneb Podpora přechodu ze školy do práce</i>	<i>9</i>
<i>Osobní asistence.....</i>	<i>10</i>
<i>Podpora samostatného bydlení.....</i>	<i>11</i>
Vzdělávání.....	13
<i>Z činnosti Střediska podpory inkluze (SPI) v roce 2010:</i>	<i>13</i>
<i>Činnost Poradců Rytmusu – spolupracovníků z řad bývalých uživatelů služeb.....</i>	<i>13</i>
<i>Tovaryš</i>	<i>14</i>
Projekty.....	15
<i>Projekt Vzděláním pro změnu.....</i>	<i>15</i>
<i>Projekt „Inkluze je když...“</i>	<i>16</i>
<i>Projekt „Tak pochodují Sloni“</i>	<i>16</i>
<i>Projekt „Od klienta k občanovi“.....</i>	<i>17</i>
<i>Další zajímavosti</i>	<i>18</i>
Zaměstnanci v roce 2010.....	19
<i>Stálí zaměstnanci.....</i>	<i>19</i>
<i>Pracovníci poskytující osobní asistenci</i>	<i>19</i>
<i>Lektoři extévní.....</i>	<i>19</i>
<i>Odborní pracovníci.....</i>	<i>20</i>
Finanční zpráva.....	21
Poděkování dárcům	24

Úvodní slovo

Milí kolegové a vážení zájemci o činnost o.s. Rytmus,

jako každoročně v tuto dobu vám předkládáme zprávu o činnosti organizace, tentokrát za rok 2010. Celý loňský rok jsme pokračovali v činnosti, o níž někteří říkají, že „to by je teda nebavilo“ a co z toho máte“ a jiní jí nazývají „bohulibou a záslužnou“.

Myslím, že se nemýlím, když píšu, že nás práce se znevýhodněnými lidmi, tápajícími učiteli, rozmanitými projekty v Praze, Sokolově, Lubech, Brandýse, Brně a spolu dohromady bavila.

Ve stručnosti se můžete v následujících kapitolách s naší prací seznámit.

Děkuji všem, kteří s námi spolupracovali.

Pavla Baxová, ředitelka

Ukázka textu upraveného do verze snadného čtení (Easy to read).

Na textu se podíleli poradci Rytmusu v rámci realizace projektu Od klienta k občanovi.

Občanské sdružení vzniklo v roce 1994.

Rytmus o. s. podporuje **lidi se znevýhodněním**.

Pracovníci pomáhají dětem i dospělým zapojit se
a žít v běžném prostředí jako všichni ostatní.

Chodit do školy nebo se učit v různých kroužcích.

Najít si práci a udržet si ji.

Pracovníci Občanského sdružení Rytmus

mohou pomáhat dětem i dospělým se znevýhodněním

učit se ve škole,

v různých kroužcích

a připravovat se k práci.

Mají k tomu povolení.

Těžké slovo pro to je **akreditace**.

Akreditace má číslo: 15 428/2006-25

A je to podle zákona číslo 563/2004 Sbírky o pedagogických pracovnících

A také podle zákona číslo 108/2006 Sbírky o sociálních službách u Ministerstva práce a sociálních věcí

Akreditace má číslo: 2009/281 – I

Slovníček k textu:

Občanské sdružení

Když mají lidé společný zájem,

mohou něco společně dělat.

Například:

Mohou založit například sportovní klub.

Mohou dělat i jinou prospěšnou práci.

Například:

Pomáhat lidem s postižením ve škole,

v různých kroužcích

nebo při hledání práce.

Založí občanské sdružení.

A to podle zákona o sdružování občanů číslo 83/1990 Sbírky.

Zákon

Zákon pojmenovává

a popisuje práva a povinnosti.

Člověk je má dodržovat.

Lidé se znevýhodněním

Když má člověk potíže v učení,

když má potíže se zrakem,

nebo se sluchem,

nebo se pohybuje s pomocí vozíku

říkáme tomu zdravotní znevýhodnění a postižení

Sociální služby

Sociální rehabilitace metodou podporovaného zaměstnávání v Praze 6

- v průběhu roku se přihlásilo 12 nových zájemců o službu
- celkem jsme pracovali s 31 uživateli
- uzavřeno bylo 10 pracovních smluv
- 1 pracovní smlouva byla prodloužena, 1 DPČ prodloužena, nově podepsaná 1 DPP a 1 DPČ
- s 22 zaměstnavateli proběhlo delší jednání

Další zajímavosti:

- v průběhu roku 2010 absolvovaly 3 pracovní konzultantky kurz Plánování zaměřené na člověka pořádané Quip – společnost pro změnu. Kurz proběhl jako součást mezinárodního projektu New Path to Inclusion (program Leonardo da Vinci)
- podařila se nám spolupráce s úřadem práce při zajištění 1 pracovní rehabilitace na Praze východ
- proběhl workshop o Snadném čtení – vedly: Jana Švajglová, Blanka Šimková
- proběhla prezentace o Podporovaném zaměstnávání na Vyšší odborné škole sociálně právní Evropská
- proběhl seminář Pracovní konzultantka/konzultant na Vyšší odborné škole sociálně pedagogické a teologické Jabok na rok 2010/11 – vedla: Jana Švajglová, Kristýna Valentová

Pracovníci v agentuře PZ Praha 6:

Vedoucí agentury: Jana Březinová

Pracovní konzultantky: Blanka Šimková, Jana Švajglová, Jindra Valentová

Pracovní asistentky: Kateřina Polanská, Klára Záleská, Petr Eisner, Marie Procházková, Tereza Kolínská
Marcela Nová, Miroslava Klímová

Praktikantka: Monika Kratochvílová

Sociální rehabilitace metodou podporovaného zaměstnávání v Praze 2

- přihlásilo se 15 nových zájemců o službu
- pracovali jsme s 30 uživateli
- uzavřeno bylo 6 pracovních smluv
- podepsány byly 2 nové DPP
- s 23 zaměstnavateli proběhlo delší jednání

Další zajímavosti:

- byl vyhlášen čtvrtý ročník soutěže Stejná Šance zaměstnavatel roku 2010
- v rámci Tranzitního programu proběhly informační schůzky na praktických školách: Vnohradská, Chabařovická, Modrá škola, Dívčí katolická škola v Platněřské a v Karlíně
- vzniklo DVD o Tranzitním programu

- Rytmus se zapojil do výzkumu EU, který iniciovala European union for supported employment, výzkum byl zaměřen na rozšíření dobré praxe podporovaného zaměstnávání v zemích EU, do výzkumu byli zapojeni dva zaměstnavatelé Comerzbank a Sacher Mayer spol s.r.o.

Pracovníci v agentuře PZ Praha 2:

Vedoucí agentury: Jana Březinová

Pracovní konzultantky: Tereza Jiříková, Kristýna Valentová, Michaela Hamrlová, Eliška Pletichová, Martin Lubojacký, Jana Loskotová

Pracovní asistentky/ti: Veronika Kolouchová, Štěpán Matuška, Eva Lušmanová, Věra Suchánková, Michaela Hemmerová

Praktikantka: Denisa Mertlová

Spolupracující zaměstnavatelé obou agentur PZ za rok 2010:

Alfatech s.r.o., Alza.cz a.s., AmRest Coffee s.r.o., F&B Solutions s.r.o., Knihovna Akademie věd, Billa Šimůnkova, Národní knihovna, Manpower (Eurovia CS a.s.), McDonalds Evropská, MobilKom, a.s., Meibes s.r.o., Portál s.r.o., Společnost pro podporu osob s mentálním postižením ČR, Mateřská škola Omská, Mateřská škola Matějova, Tesco Stores ČR a.s., Pekařství Moravec s.r.o, Comerzbank Praha, Sacher Mayer spol s.r.o., FHSP, a.s., Step by Step Česká republika o.s.

Jana Březinová, vedoucí služby na obou pracovištích

Agentura pro sociální rehabilitaci v Sokolově

V rámci Individuálního projektu Karlovarského kraje byla v únoru 2010 založena Agentura pro sociální rehabilitaci v Sokolově, jako pobočka o.s. Rytmus s hlavním sídlem v Praze.

Cílem projektu bylo a je zajistit službu sociální rehabilitace pro lidi, kteří odcházejí z ústavních pobytových zařízení - metodou podporovaného zaměstnání. Cílovou skupinu služby tvoří osoby s potížemi v učení, zejména osoby přecházející z Domovů pro osoby se zdravotním postižením, které jsou zařazeny do procesu transformace sociálních služeb. Spolupracovali jsme tedy s těmito domovy: DOZP Luby, DOZP Sokolík, DOZP Radošov a DOZP Mnichov.

Během roku 2010 službu sociální rehabilitace využilo 19 zájemců.

V průběhu služby sociální rehabilitace v Sokolově opustilo Domovy pro osoby se zdravotním postižením 14 našich uživatelů.

- 3 uživatelky se přestěhovaly z DOZP v Lubech do samostatných bytů v Lubech
- 3 uživatelé se přestěhovali z DOZP Radošov do samostatných bytů v Karlových Varech a Ostrově
- 7 uživatelů se přestěhovalo z DOZP Sokolík do samostatných bytů v Sokolově a Habartově
- 1 uživatelka se přestěhovala z DOZP Mnichov do samostatného bytu v Sokolově

Pro zajištění kvalitní podpory všem uživatelům služby, všichni pracovníci agentury aktivně spolupracují s jejich opatrovníky, asistenty z dalších služeb, dalšími významnými lidmi v jejich životě.

V průběhu roku bylo nutné zaměřit se i na tyto dovednosti:

- Prevence krizových situací – nevolnost, konfliktní situace s jinými lidmi, zpoždění vlaku, nehoda autobusu, zaspání a zmeškání důležitých schůzek atd.
- Návčik a trénink používání hodin, budíku, diáře a mobilního telefonu
- Trénování samostatného cestování s postupným snižováním podpory doprovázejícího asistenta, včetně porozumění jízdnímu řádu, orientace ve městě, na nádraží a podobně
- Návčik dovednosti zacházení s penězi – samostatné koupení správné jízdenky za použití průkazu ZTP, nákup svačiny, vyžádání dokladu a další

Na základě pravidelného návčiku se většina uživatelů služby naučila zcela samostatně orientovat ve městě i používat dopravní prostředky.

15 uživatelů služby se naučilo cestovat zcela samostatně.

14 lidí se účastnilo kurzu hospodaření s penězi, který vedla paní Jitka Zimová, externí lektorka.

Individuální schůzky a job kluby měly tato témata:

- **Vytváření představy o vhodné práci** – navazování na zkušenosti uživatelů, zájmy a přání, pro ujasnění možností si mohl uživatel vyzkoušet vytipovanou práci na zkoušku
- **Návčik dovedností potřebných k vyhledání práce** - práce s pc, psaní motivačního dopisu a životopisu, návštěvy úřadů práce, vyhledávání inzerátů s nabídkami práce, hledání práce v terénu, oslovování zaměstnavatelů mailem, telefonem, osobně...
- **Příprava na samostatné vyjednávání podmínek se zaměstnavatelem** – trénování vhodného přístupu, chování, úprava zevnějšku, zamýšlení se nad otázkami, které zájemce o práci pokládá zaměstnavateli, scénky, besedy s lidmi, kteří již pracují, porozumění pracovní smlouvě a další

5 lidí získalo v průběhu roku zaměstnání na běžném pracovišti:

- pomocné úklidové práce v hotelu Imperial ve Františkových Lázních
- pomocné úklidové práce v areálech Pošty v Karlových Varech
- 2x pomocné úklidové práce v interiéru Nemocnice Ostrov
- úklidové práce v kancelářích spotřebního družstva Jednota v Sokolově

Takto jsme pracovali s lidmi při nástupu do práce:

- podpora při vyřizování formalit – vstupní prohlídka u lékaře, zajištění potřebné dokumentace, zajištění pracovního oděvu, porozumění smlouvě, bezpečnosti práce, náplni práce
- zaučení a další podpora zaměstnance, zejména formou asistence přímo na pracovišti
- návčik konkrétních dovedností
- vytváření pomůcek a úprav pracovní náplně
- pomoc při komunikaci a začlenění nového zaměstnance do kolektivu, vytváření přirozené podpory
- prevence krizových situací
- další konzultace a poradenství dle potřeby

Spolupracovali jsme s úřady práce – prezentovali jsme službu, pomáhali se zajištěním dokumentace potřebné k registraci a k žádostem o pracovní rehabilitaci.

V roce 2010 se 1 uživatel zaregistroval na Úřadu práce v Sokolově jako uchazeč o zaměstnání.

Pracovníci v agentuře v Sokolově v roce 2010:

Vedoucí agentury postupně: Marcela Bokůvková, Ivana Chalupová

Pracovní konzultantky: Marcela Bokůvková, Ivana Chalupová, Romana Trutnovská, Michala Sedláčková

Pracovní asistenti: Barbora Nováková, Petr Furiak, Radoslav Petružálek

Ivana Chalupová, vedoucí služby sociální rehabilitace

Tranzitní program aneb Podpora přechodu ze školy do práce

V roce 2010 bylo jednou z nejvýznamnějších událostí oddělení služby Tranzitní program od služby Podporované zaměstnávání.

Od ledna

- Tranzitní program zajišťován konzultantkami a pracovními asistenty/kami z agentur Podporovaného zaměstnávání
- službu využívalo 5 studentek a 1 student
- spolupráce se školami: nadále jsme spolupracovali s DKŠ Platněřská a OU Chabařovická
- všech 6 studentů Tranzitní program v roce 2010 ukončilo, 1 studentka začala po skončení programu pracovat (praxe přešla v zaměstnání); 1 student a 2 studentky přešli do služby Podporované zaměstnávání, přes které se jim podařilo najít zaměstnání; 2 studentky po ukončení Tranzitního programu přestaly využívat služeb o.s. Rytmus (1 z nich začala od září studovat další střední školu)
- Tranzitní program se více koncepčně soustředil na spolupráci se školami a rodiči – ve větší míře docházelo k zapojení do plánování služby
- probíhal kurz metody na člověka zaměřené plánování, na základě kterého se metoda a její nástroje začaly používat i v Tranzitním programu

Od září

- Tranzitní program se stal samostatnou službou, byl vyčleněn z agendy agentur Podporovaného zaměstnávání
- vznikl nový pracovní tým:
 - Vedoucí Tranzitního programu: Veronika Veselá
 - Poradkyně v Tranzitním programu: Eliška Pletichová, Lucie Soukupová
 - Pracovní asistentky: Hana Kubátová, Kateřina Matulová, Michaela Hergottová
- realizovalo se přestěhování do nových kanceláří v Londýnské ulici 81 v Praze 2
- spolupráce se školami: DKŠ Platněřská, P 1; DKŠ Karlín, P 8; OU Chabařovická P 8
- nově navázána úspěšná spolupráce s Praktickou školou – Lyceem v Praze 6. Tranzitní program je zde přímo zakomponován do vzdělávacího programu (1x dopoledne praxe + 1x týdně 2 vyučovací hodiny Job klub)
- program od září začali využívat 4 studentky a 6 studentů + 1 studentka se během náhledů rozhodla pokračovat pouze ve škole, bez účasti v Tranzitním programu

- září – říjen proběhli náhledy ve firmách: Adamit.CZ s.r.o.; ČVUT v Praze, Správa účelových zařízení – menza Technická; ČZU v Praze – reprografické středisko; Four seasons Hotel Prague; Hypermarket Albert Praha – Ruzyně; Intercatering s.r.o.; Lichtenbergovo pekařství; Městská knihovna Praha 6, Bělohorská; Skanska a.s. – recepce zasedacích místností a automyčka
- od listopadu studentky a studenti nastoupili na praxe, vyzkoušeli si různorodé pracovní činnosti jako třídění a kompletace tiskovin, pomocné práce v kuchyni, skartování a kompletace dokumentů, práce v prádelně, ve skladu, v pekárně, také výpomoc při chodu na recepci a doplňování zboží
- praxe od listopadu 2010 umožnily tyto firmy: Adamit.CZ s.r.o.; ČVUT – menza Technická; Česká zemědělská univerzita; Four Seasons Hotel Prague (2 praxe – prádelna, banketová kuchyně); Intercatering; Lichtenbergovo pekařství; Skanska a.s.; Tesco Nový Smíchov
- na podzim proběhla 2 setkání s rodiči: úvodní – „seznamovací“ a druhé na téma Podporované zaměstnávání (vedla jej Jana Březinová - vedoucí Agentur PZ společně s poradcem Rytmu panem Janem Cílkem a jeho matkou)
- zahájili jsme spolupráci se supervizorkou Lenkou Šimkovou
- na sklonku roku jsme začali pracovat na výzkumu, který má za úkol zjistit úspěšnost absolventů Tranzitního programu a jejich zpětnou vazbu na program

Veronika Veselá, vedoucí služby

Osobní asistence

Celkově byla poskytnuta služba osobní asistence 33 dětem nebo mladým lidem se zdravotním znevýhodněním. Zhruba 20ti dětem je služba poskytována dlouhodobě ve školním prostředí, mohly tedy i v loňském roce úspěšně pokračovat na úrovni mateřské nebo základní školy v docházce do škol hlavního vzdělávacího proudu.

Ve službě osobní asistence zajišťovalo za rok 2010 podporu dětem celkem 31 asistentů.

V průběhu roku bylo zároveň průběžně poskytováno jednorázové poradenství rodičům, kteří se zajímali o možnosti vzdělávání svých dětí, o možnosti služby osobní asistence a o financování asistence ve školách, popř. byly zprostředkovány kontakty na jiné služby odborného poradenství nebo služby osobní asistence.

V loňském roce jsme také společně usilovně pracovali na zkompletování a aktualizaci všech vnitřních metodik poskytování služby. Práce to byla zábavná a velmi přínosná. Výsledkem jsou kompletní platná pravidla služby osobní asistence.

(Návazně na to nás v tomto roce nás navštívila Inspekce kvality služeb, a pokud nechcete počkat na informaci o jejím výsledku do příští výroční zprávy, její výsledky najdete na našem portálu).

Ve službě osobní asistence nastala v prvním čtvrtletí změna v pozici koordinátorky služby. V terénu je nadále zajišťována metodická podpora metodikem služby. Asistenti průběžně navštěvují skupinové supervize, které byly v loňském roce vedeny paní Mgr. Relou Chábovou.

Místo poskytování služby se koncem roku 2010 přesunulo do jiných prostor, asi 400 metrů vzdálených od Bruselské, a to do Londýnské 81, v Praze 2.

A něco od nás z praxe? ☺

V poslední době se stále častěji setkáváme s obavami a neochotou začleňovat děti s poruchou autistického spektra do běžných základních škol. Školy tyto děti odmítají s odůvodněním, že s nimi neumí pracovat, což můžeme potvrdit na příkladu chlapce O.M., který byl zařazen do třídy s programem Začít spolu a bylo třeba najít novou „tradiční“ školu.

Chlapec neprospíval, odmítal pracovat v hodině z důvodu volného režimu při vyučování, proto hledání nové školy bylo nezbytné. V okolí žádná škola nechtěla chlapce přijmout, až poslední týden před prázdninami se nám podařilo najít malou školu, která byla ochotna chlapce začlenit do kolektivu dětí druhé třídy. Nová paní učitelka, která také neměla žádnou zkušenost s prací s těmito dětmi spolu s asistentkou situaci za pomoci našeho metodika služby zvládla výborně.

V tomto roce tedy chlapec dohnal látku z prvního ročníku a s malými omezeními zvládl druhý ročník. Důležité je, že může být účasten (a to úspěšně) společného vyučování a v rámci svých možností může v kolektivu dětí trávit čas ve škole, na kterou si již zvykl. Za všechny naše příklady úspěšného vzdělávání dětí se znevýhodněním v běžných školách tento jen potvrzuje, že vůle přijmout a učit se novým postupům a metodám v rámci školního vyučování je rozhodující pro úspěšné naplnění práva každého dítěte vzdělávat se v běžné škole.

Michaela Fraňková, koordinátorka služby

Podpora samostatného bydlení

Sociální služba je realizována od července 2010 v Karlovarském kraji v rámci „Individuálního projektu Karlovarského kraje pro oblast poskytování služeb sociální prevence v období let 2008-2012 a je poskytována pro cílovou skupinu osob s potížemi v učení, zejména osob přecházejících ze zařízení sociálních služeb, které jsou zařazeny do procesu transformace sociálních služeb (deinstitucionalizace).

Služba spolupracovala a stále spolupracuje s DOZP Luby a DOZP Radošov, kde bylo po dobu třech měsíců osm uživatelů připravováno na přechod do nájemních bytů, které poskytla obec Luby u Chebu a Ostrov.

Zjišťovala se míra potřebné podpory uživatele, asistenti s uživateli mapovali okolí nového bydliště, dostupné služby, možnosti kulturního a sportovního vyžití, dostupnost lékařské péče. Zpracovávaly se rizikové situace a nácvik jejich řešení a mnoho dalších činností.

Proběhl kurz hospodaření s penězi.

Další významnou činností služby byla spolupráce s opatrovníky při uplatnění práv a zájmů uživatelů služby. V září 2010 se s pomocí odborníků podařilo připravit podklady a uspět s nimi u soudu při řízení o navrácení způsobilost k právním úkonům paní R.

K 1. říjnu jsme pracovali již s osmi uživateli služby, bývalými obyvateli DOZP, kteří se přestěhovali do Ostrova (2 muži) a do Lubů (6 lidí).

Služba pomáhala každému z nich dle jeho nebo jejich individuálních potřeb.

V průběhu roku se všichni z nich zapojili do života v obci. S pomocí asistentů vznikly nové sousedské a kamarádké vztahy.

http://www.rytmus.org/rytmus/index.php?p=bydleni_s_podporou&site=default

V roce 2010 byl poplatek za hodinu asistence 50,- Kč.

Od října 2010 byl průběh asistence denně zaznamenáván do elektronického systému e Quip. Uživatelé byli a jsou součástí plánování asistence ve svém bytě a pracovali jsme s nimi za pomoci metody plánování zaměřené na člověka.

Šárka Paříková, koordinátorka služby

Vzdělávání

Z činnosti Střediska podpory inkluze (SPI) v roce 2010:

- Veškerá činnost SPI směřovala i v roce 2010 k podpoře společného vzdělávání všech dětí v běžných školách.
- Podpora spočívala především v organizování kurzů a seminářů pro asistenty pedagoga a učitele běžných škol, v poskytování informací, spolupráci s poradenskými pracovišti a účasti při jednáních rodičů dětí se znevýhodněním ve školách.
- Nově jsme získali akreditaci MŠMT na další tři vzdělávací programy – Speciální pedagogika v kostce, Kurz instrumentálního obohacení a Metoda facilitace „Učitelé pomáhají učitelům“. Celkem mělo SPI v roce 2010 v nabídce 2 akreditované kurzy pro asistenty pedagoga a 10 vzdělávacích seminářů pro učitele běžných škol.
- Kurzy a semináře absolvovalo 25 učitelů a 30 asistentů pedagoga.
- Na přelomu listopadu a prosince se uskutečnil Týden pro inkluzi 2010 – akce na podporu společného vzdělávání a soužití všech dětí, do níž se aktivně zapojilo 25 účastníků z celé ČR. Další vyjadřovali své sympatie a podporu inkluzivnímu vzdělávání prostřednictvím e-mailu.
- Rytmus uspořádal 29. listopadu na téma stavu inkluzivního vzdělávání u nás odbornou diskusi v Pražské Redutě. Zúčastnilo se 24 hostů – zástupců škol, SPC, NNO, CPIV, MŠMT a dalších. Z účastníků se utvořila skupina, která se nadále schází nad aktuálními problémy společného vzdělávání.
- Proběhla spolupráce s asi 25ti školami, kde jsou individuálně začleněny děti se znevýhodněním, v průběhu roku bylo poskytováno školám poradenství ohledně asistence dětem ve vyučování.
- listopadu kancelář SPI přesídlila na novou adresu do Londýnské ulice č. 81 v Praze 2.

Iva Uzlová, vedoucí Střediska podpory inkluze

Činnost Poradců Rytmusu – spolupracovníků z řad bývalých uživatelů služeb

- pomáhali s výběrovými řízeními na pozice pracovní asistent, pracovní konzultant
- spolupracovali na překládání textů do Snadného čtení – webové stránky o. s. Rytmus
- prezentovali podporované zaměstnávání na konferenci Inclusion Europe v Berlíně
- prezentovali podporovaného zaměstnávání na kulatém stole Karlovarského kraje v Chebu a Karlových Varech, v chráněné dílně Gawain, v CEREBRU - Sdružení osob po poranění mozku a jejich rodin
- zapojili se v rámci projektu „Tak pochodují sloni“ do vedení motivačních besed pro uživatele služeb Vyššího Hrádku p.s.s. a případné zájemce o službu podporované zaměstnávání
- prezentovali zkušeností s pracovní rehabilitací na Kolokviu České unie pro podporované zaměstnávání
- prezentace o podporovaném zaměstnávání na schůzce pro rodiče studentů v Tranzitním programu
- poskytli pomoc s vedením Job klubů
- hodnotili kvalitu poskytovaných sociálních služeb v Domovech pro osoby se zdravotním postižením a ve službě chráněné bydlení
- zapojili se do předvolebního setkání - „Pojďte k volbám!“, kterou společně uspořádaly Rytmus, Společnost na podporu lidí s mentálním postižením a Inventura, o.s.

společně se setkali s konzultantkami zhodnotili jarní i podzimní spolupráci s Rytmusem

Poradci Rytmusu:

Pavla Březinová, Honza Hladiš, Markéta Hnízdilová, Jiřina Hrdová, Roman Krčál, Jolana Michálková, Lenka Staňková, Filip Šiler, Aleš Vojáček, Jan Cílek, Jana Čížková, Robert Drahota, Monika Fertálová, Petr Charvát, Dan Hertl, Zdeňka Míková

Tovaryš

Pod tímto názvem se už několikátý rok realizují kurzy celoživotního vzdělávání pro mladé lidi s potížemi v učení.

V roce 2010 se uskutečnily dva vzdělávací kurzy Tovaryš – jarní a podzimní. Koordinátorkou obou semestrů byla Alice Víchová. Jarní kurzy probíhaly od března 2010 do června 2010, v celkovém počtu 30 hodin. Na slavnostní zakončení tohoto semestru - 28.6. v Café Rozmar, Trojická ul., Praha 2 - bylo předáno úspěšným frekventantům Osvědčení o absolvování kurzu.

Kurzy – jarní semestr 2010

Hospodaření s penězi	lektorky Jitka Zimová a Eliška Silberhornová
Práce s počítačem	lektori Vojtěch Zima a Leoš Vích
Práce s počítačem II	lektorky Zdeňka Starcová a Kristýna Valentová
Angličtina I	lektorka Barbora Jamborová
Angličtina II	lektorka Barbora Jamborová
Zdravověda	lektorka Michaela Zimová
Vaření	lektorky Helena Studecká a Klára Fialová
Taneční	lektor Alexandr Mika
Celkový počet frekventantů kurzů Tovaryš jarního semestru 2010 byl 45.	

Podzimní kurzy Tovaryš probíhaly od září 2010 do února 2011, v celkovém počtu 40 hodin. Frekventantům bylo po úspěšném zakončení předáno Osvědčení o absolvování kurzu.

Kurzy podzimní semestr 2010

Peníze a počty	lektorky Jitka Zimová a Eliška Silberhornová
Práce s počítačem	lektorky Zdeňka Starcová a Kristýna Valento
Praktická angličtina	lektorka Ester Pěkná
Zdravověda	lektorka Michaela Zimová
Vaření	lektorky Helena Studecká a Klára Fialová
Taneční	lektorka Barbora Pavelková
Celkový počet frekventantů kurzů Tovaryš podzimního semestru 2010 byl 44.	
Celkový počet studentů kurzů Tovaryš za rok 2010 byl 89 .	

Alice Víchová, koordinátorka kurzů

Projekty

Projekt Vzděláním pro změnu

„Inkluze není změna v módním trendu, je tady mezi námi. Je to hnutí, které nezmizí.“ Mark Vaughan

V březnu 2010 jsme zahájili projekt Vzděláním pro změnu. Jeho cílem je podpora rozvoje inkluzivního vzdělávání a vytváření potřebných podmínek pro individuální začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílovými skupinami jsou děti/žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně se zdravotním postižením, a pedagogičtí pracovníci běžných škol.

Naše pozornost se nejvíce zaměřuje na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků. V průběhu tří let jim nabídneme řadu vzdělávacích kurzů, které učitelům umožní osvojit si nové dovednosti a strategie při přijímání a vyučování všech dětí se zřetelem na jejich individuální potřeby.

Do prosince roku 2010 jsme uskutečnili 2 celodenní vzdělávací a diskusní semináře v Praze a v Olomouci. Jejich cílem bylo upozornit na aktivity o.s. Rytmus v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozšířit nabídku vzdělávacích kurzů do běžných základních škol.

Další významnou součástí projektu bylo spuštění internetového portálu www.inkluzive.cz. Portál slouží jako zdroj informací a inspirace zejména pro rodiče dětí s potížemi v učení a pro pedagogické pracovníky. Na jeho grafické stránce se podílela fotografka a grafička Jana Štěpánová.

Internetový portál nám dává prostor vyjadřovat se a informovat veřejnost o vývoji začleňování dětí se zdravotním postižením v České republice. Učitelé zde najdou metodickou podporu, legislativní rámec inkluzivního vzdělávání, nabídku kurzů aj. Nejen pro učitele, ale i pro rodiče portál poskytuje prostor k diskusi. Z portálu byl od podzimu 2010 posílán v nepravidelných intervalech newsletter.

Novinkou v aktivitách našeho sdružení pro podporu inkluzivního vzdělávání je snaha zaměřit se na spolužáky začleněných dětí. V rámci jsme začali připravovat aktivitu, která by do škol přinesla zavedení „kultury průvodců“ do škol. To znamená pracovat se spolužáky začleněných dětí tak, aby se z nich stali citliví kamarádi, kteří budou schopni vnímat potřeby spolužáka s postižením a ochotni mu pomoci v jeho pobytu a při výuce ve škole.

Do konce roku 2010 jsme pro přípravu této aktivity vytvořili poradní skupinu složenou z externích profesionálů (Petra Hončíková – Barevný svět dětí, Monika Tannenbergerová – Férová škola, Liga lidských práv, Lada Chaloupková – metodička, Jana Krolupperová – koordinátorka osobní asistence, nyní na mateřské dovolené), se kterou jsme se radily, jak v realizaci této aktivity budeme postupovat.

Termín projektu: 8.3.2010 – 28. 2. 2013

Působnost: všechny kraje ČR, kromě hl.m. Prahy a Středočeského kraje

Projekt je spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Jana Konopásková, koordinátorka projektu

Projekt „Inkluze je když...“

Po celý rok 2010 pokračovala realizace projektu zaměřeného na podporu inkluzivního vzdělávání ve školách Středočeského kraje prostřednictvím vzdělávání učitelů a asistentů pedagoga.

K významným aktivitám projektu v roce 2010 patřily:

- Zahraniční studijní cesta do rakouského Grazu, jíž se zúčastnilo 12 pedagožek, učitelek, ředitelů a asistentek pedagoga, ze Středočeského kraje, proběhla na jaře. Během týdenního pobytu měly účastnice příležitost seznámit se s inkluzivní praxí v rakouských školách, načerpat vědomosti a inspiraci od zahraničních kolegů.
- E-learningový kurz pro asistenty pedagoga, který se v průběhu roku konal dvakrát, absolvovalo 39 studentů.
- Vzdělávacích seminářů zaměřených na metody práce s žáky se znevýhodněním pro učitele běžných škol se zúčastnilo 18 pedagogů.
- Začala se pravidelně scházet „podpůrná skupina“, kterou spontánně utvořily účastnice studijní cesty do Grazu. Jejím cílem je vzájemně se informovat, vyměňovat si zkušenosti a podporovat se při snaze prosadit inkluzivní přístup k výuce ve vlastních školách.

Iva Uzlová, koordinátorka projektu

Projekt „Tak pochodují Sloni“

V prosinci 2009 jsme zahájili realizaci projektu „Tak pochodují sloni“. Cílem tohoto projektu, který je realizován ve Středočeském kraji, je podpořit zapojení lidí s mentálním postižením na trh práce a zlepšit možnosti jejich pracovního uplatnění.



Dvouletý projekt je realizován ve spolupráci s poskytovatelem sociálních služeb Vyšší Hrádek v Brandýse n. Labem (<http://www.vyssihradek.cz>), který nabízí služby domova pro osoby se zdravotním postižením, chráněných bydlení a denního stacionáře. Klientům domova v Brandýse n. Labem i klientům chráněných bydlení (Stará Boleslav, Čelákovice, Brandýs n. L.) budou v rámci projektu nabídnuty mnohé služby a aktivity, jejichž cílem je zlepšit možnosti jejich pracovního uplatnění prostřednictvím získání potřebných dovedností, znalostí a zkušeností.

Mezi důležité aktivity projektu patří poskytování služby podporovaného zaměstnávání vybraným klientům, dále zprostředkování první pracovní zkušenosti, pořádání motivačních besed a jobklubů pro všechny zájemce bez ohledu na předchozí zkušenosti a také nabídka motivačních vzdělávacích kurzů zaměřených na získání mnoha praktických dovedností (např. kurzy Hospodaření s penězi, Sociální dovednosti, Moje práva, Základní obsluha počítače). Kurzy a různé formy přípravy na pracovní aktivity (např. motivační besedy) jsou určeny i pro klienty s těžším postižením. Jednotlivé aktivity projektu se vzájemně prolínají a klienti tak mohou získat podporu prostřednictvím mnoha různých aktivit a nabízených služeb podle svých potřeb a zájmu. Celkem by mělo být v rámci projektu v různém rozsahu poskytnutých služeb podpořeno až 50 lidí.

V prosinci, kdy jsme projekt zahájili, byly realizovány úvodní aktivity, které jsou pro úspěšný průběh projektu nezbytné. Zejména byla zjišťována výchozí situace, mapovány potřeby klientů a ve spolupráci s o.s. Quip, které ve Vyšším Hrádku, p.s.s. také realizuje svůj projekt zaměřený na zlepšení kvality života lidí s postižením, došlo k předběžnému vytipování klientů pro pracovní uplatnění. Díky pečlivé přípravě pro-

jektu, která probíhala cca od přelomu října a listopadu, bylo možné již v tomto prvním měsíci realizace projektu začít pracovat s několika vybranými klienty v rámci podporovaného zaměstnávání.

Projekt je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Celkové plánované náklady projektu činí 4.570.035,40 Kč.

Markéta Šugárková, koordinátorka projektu

Projekt „Od klienta k občanovi“

V období od 1. 7. 2008 do 30.6. 2010 jsme měli možnost realizovat projekt Od klienta k občanovi. Tento projekt přinesl několik výstupů, které jsou v České Republice nové a pomáhají zlepšovat kvalitu života lidí s potížemi v učení. Což byl také hlavní cíl projektu.

Projekt Od klienta k občanovi byl realizován díky podpoře Finančních mechanismů EHP a Norska.

Prvním produktem projektu byl kurz Moje práva, díky němuž se 25 lidí s potížemi v učení proškolilo v následujících oblastech:

- Úvod do práv, základní lidská práva, pojmy
- Způsobilost (právní úkon)
- Diskriminace
- Partnerský a samostatný život
- Jak diskriminaci předcházet
- Sebe prezentace, práva v komunikaci
- Právo v práci
- Sociální služby
- Sebeobhájci + SPMP
- Zdraví, kontakt s úřady
- Kde najdu pomoc

Na vytvoření kurzu Moje práva s námi spolupracovaly kolegyně z SPMP a QUIP – Společnost pro změnu. Druhým produktem projektu byl kurz Snadné čtení, díky tomuto kurzu bylo vyškolen 19 poradců (lidé s potížemi v učení), z nichž se 6 poradců věnovalo úpravě textů do srozumitelné formy. Celkem bylo upraveno 26 textů. Jednalo se o texty, se kterými lidé s potížemi v učení přicházejí do styku, a které mohou výrazně ovlivnit kvalitu života a je proto důležité, aby byly pro lidi s potížemi v učení srozumitelné. Např. byly upraveny tyto texty:

- Text o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci
- Hodnocení služby podporované zaměstnávání uživatelem
- Hodnocení služby PZ uživatelem s obrázky
- Pozvánka na infoodpoledne
- Informace pro uchazeče o práci na Úřadu práce
- Informace o pracovní rehabilitaci na Úřadu práce
- Smlouva o poskytnutí soc. služby v Domově svaté Rodiny
- Domácí řád a pravidla života v Domově Zahrada
- Směrnice Domova Zahrada
- Vnitřní pravidla o poskytnutí sociální služby v Domově Zahrada
- Smlouva o poskytování služby v Domově Zahrada

Dalším výstupem produktem projektu byl kurz Hodnocení kvality sociálních služeb. Bylo vyškoleno několik hodnotitelů opět z řad lidí s potížemi v učení, kteří provedli 8 hodnocení u různých poskytovatelů pobytových sociálních služeb. Hodnocení kvality probíhalo podle metodiky hodnocení kvality sociálních služeb samotnými uživateli, která je posledním výstupem projektu.

Na vytvoření metodiky a provedení hodnocení s námi spolupracovala paní Dana Syslová.

V rámci projektu jsme podnikli několik zahraničních cest – do Salamanky, Žiliny a Bratislavy a poradci Rytmusu se zúčastnili dvou výročních konferencí organizace Inclusion Europe v Tampere a Berlíně.

Díky projektu bylo možné poskytovat osobní asistenci 27 lidem.

Vojtěch Zima, koordinátor projektu

Další zajímavosti

Výjezdní zasedání v Týně se uskutečnilo v září 2010. Už podruhé jsme využili pro tento účel příjemného prostředí v Týně nad Vltavou.

Dva plné pracovní dny byly věnovány společnému přemýšlení o směřování organizace, čas byl věnován sestavování nových pravidel pro poskytování služby Podpora samostatného bydlení a mnohým dalším tématům. Naštěstí jsme našli čas i na formulaci přání, která jsme odeslali pomocí lampiónů.



Zaměstnanci v roce 2010

Ředitelka: Pavla Baxová

Stálí zaměstnanci

Tobiáš Balanda, Marcela Bokůvková, Jana Březinová, Michaela Fraňková, Iva Fryšová, Michaela Hamrlová, Kateřina Holomková, Patrik Horvát, Lada Chaloupková, Ivana Chalupová, Tereza Jiřiková, Petra Knetlová, Jana Konopásková, Jana Krolupperová, Vladislava Kršková, Martina Langerová, Eva Lorenzová, Jana Loskotová, Martin Lubojacký, Gabriela Mensdorff - Pouillyová, Michaela Oupická, Šárka Paříková, Radomír Petružálek, Eliška Pletichová, Michaela Sedláčková, Lenka Skálová, Lucie Soukupová, Zdeňka Starcová, Helena Studecká, Blanka Šimková, Markéta Šugárková, Jana Švajglová, Romana Trutnovská, Iva Uzlová, Jindra Valentová, Kristýna Valentová, Veronika Veselá, Leoš Vích, Lucie Vilímková, Michaela Vysoudilová, Tereza Ziková, Vojtěch Zima

(počet: 45)

Pracovníci poskytující osobní asistenci

Ivana Baronová, Stanislav Beránek, Lucie Bílková, Pavel Buriánek, Klára Doležálková, Petr Eisner, Petra Fialová, Petr Furiak, Barbora Hanušová, Michaela Hemmerová, Michaela Hergottová, Ilona Hervertová, Vojtěch Homolka, Irma Homolová, Iveta Hronková, Šárka Hruběšová, Marcela Hurychová, Petra Charamzová, Pavel Jan, Petra Jindrová, Andrea Kafková Lucie, Kakosová, Michaela Kašová, Miroslava Klímová, Tereza Kolínská, Veronika Kolouchová, Lenka Koubová, Kateřina Kroupová, Hana Kubátová, Eva Kukulová, Ludmila Kulíková, Eva Laušmanová, Dana Lešková, Eva Lorenzová, Jana Matoušová, Kateřina Matulová, Štěpán Matuška, Jonáš Němec, Věra Nováčková, Barbora Nováková, Veronika Nováková, Jana Petáková, Radomír Petružálek, Barbora Petružálková, Kateřina Pokorná, Kateřina Polanská, Marie Procházková, Ivana Pšeničková, Klára Straussová, Věra Suchánková, Jana Švejdová, Tamara Takadžjanová, Dana Toegelová, Jitka Urbanová, Petra Vápeníková, Markéta Votrubová, Klára Záleská

(počet: 58)

Lektoři externí

Blanka Bartošová, Radmila Bémová, Markéta Benoniová, Filip Budák, Věra Čadilová, Miroslav Čedík, Sylva Červenková, Klára Dočekalová, Klára Fialová, Terezie Hradilková, Lada Chaloupková, Lada Chudomelová, Barbora Jamborová, Markéta Jandeková, Milena Johnová, Hynek Jůn, Dagmar Kaslová, Eva Klípková, Jan Kouřil, Vítězslav Krátký, Tomáš Legierski, Ivana Lehkoživová, Lucie Mervardová, Michaela Němcová, Barbora Pavelková, Ester Pěkná, Hana Procházková, Kristýna Severová, Eliška Silberhornová, Dana Syslová, Daniela Švancarová, Klára Tejmarová, Jana Vachulová, Alice Víchová, Jitka Zimová, Michaela Zimová, Jan Zunt

(počet: 36)

Odborní pracovníci

Marek Baxa, Pavla Březinová, Jindřich Fejfar, Monika Fertálová, František Hána, Markéta Hnízdilová, Jiřina Hrdová, Petr Charvát, Jan Jícha, Jolana Michálková, Denisa Střihavková, Filip Šiler, Miroslav Urbánek, Aleš Vojáček, Jan Zemen
(počet: 15)

Externí spolupracovníci:

Jana Štěpánová, Jiří Diviš, Mgr. Carla Bezděková, Dr. Petr Klíma
(počet : 4)

Pomocné práce

Jindřich Desort , Jiří Holý

Finanční zpráva

Náklady a výnosy v roce 2010

Náklady (v tis. Kč)

Spotřeba materiálu	595
Spotřeba energie	78
Opravy a udržování	67
Cestovné	253
Náklady na reprezentaci	32
Ostatní služby	3030
Mzdové náklady	9169
Zákonné sociální pojištění	2771
Ostatní sociální pojištění	0
Zákonné sociální náklady	0
Ostatní sociální náklady	16
Smluvní pokuty a úr. z prodlení	0
Ostatní pokuty a penále	0
Ostatní daně a poplatky	1
Odpis nedobytné pohledávky	0
Úroky	0
Kurzové ztráty	32
Dary	0
Manka a škody	0
Jiné ostatní náklady	119
Odpisy DNM a DHM	98
Poskytnuté příspěvky	0
celkem	16261

Výnosy (v tis. Kč)

Tržby z prodeje služeb	712
Úroky	2
Kurzové zisky	0
Zúčtování fondů	54
Jiné ostatní výnosy	151
Tržby z prodeje DNM a DHM	0
Přijaté příspěvky	192
Provozní dotace	15485
celkem	16596

Rozvaha ke dni 31.12.2010			
aktiva		pasiva	
dlouhodobý majetek celkem	478 000,00	Vlastní zdroje	4 979 000,00
krátkodobý majetek celkem	10 540 000,00	cizí zdroje	6 039 000,00
Celkem aktiva	11 018 000,00		11 018 000,00

Výkaz zisků a ztrát ke dni 31.12.2010			
Náklady		Výnosy	
Spotřebované nákupy celkem	673 000,00	Tržby za vlastní výkony	712 000,00
Služby celkem	3 382 000,00	Ostatní výnosy	207 000,00
osobní náklady celkem	11 956 000,00	Přijaté příspěvky	192 000,00
daně a poplatky celkem	1 000,00	Provozní dotace celkem	15 485 000,00
Ostatní náklady celkem	151 000,00		
Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv	98 000,00		
Celkem aktiva	16 261 000,00		16 596 000,00

Hospodářský výsledek	335 000,00
-----------------------------	-------------------

Zpráva auditora vedení občanského sdružení Rytmus o.s.

Provedl jsem audit přiložené účetní závěrky účetní jednotky **Rytmus o.s.** IČ 61383783 k 31. prosinci 2010. Za sestavení účetní závěrky jsou odpovědné statutární orgány účetní jednotky. Mojí úlohou je vyjádřit na základě auditu výrok o této účetní závěrce.

Audit jsem provedl v souladu se Zákonem o auditorech a Komoře auditorů České republiky a auditorskými směrnicemi Komory auditorů České republiky. Tyto směrnice požadují, aby byl audit naplánován a proveden tak, aby auditor získal přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti. Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací uvedených v účetní závěrce.


Audit rovněž zahrnuje posouzení správnosti a vhodnosti použitých účetních zásad a významných odhadů učiněných společností a zhodnocení celkové prezentace účetní závěrky. Jsem přesvědčen, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření výroku.


Podle mého názoru, účetní závěrka ve všech významných ohledech podává věrný a poctivý obraz aktiv, pasiv a finanční situace občanského sdružení **Rytmus o.s.** k 31. prosinci 2010 a výsledek hospodaření za rok 2010 v souladu se zákonem o účetnictví a předpisy platnými v České republice.

„ výrok bez výhrad “

Účetní jednotka vykazuje hodnotu aktiv ve výši 11.018 tis. Kč, cizí zdroje ve výši 6.039 tis. Kč.

V Praze, dne 30. května 2011


Ing. František Meierl
auditor-č.osvědčení 1160
Lačnovská 377/8, Praha 5 Zličín



Přílohy: - Rozvaha
- Výkaz zisku a ztráty
- Příloha k UZ

Poděkování dárcům

Za přízeň a finanční nebo jiné dary děkujeme:

Děkujeme Velvyslanectví Kanady v Praze za poskytnutí věcného daru.

2 počítačové sestavy HP
videokamera Sony



Embassy of Canada
Ambassade du Canada

Děkujeme vedení Art Deco Imperial Hotelu za vstřícnou a laskavou podporu při pořádání plesů tanečních při zakončení letního a zimního semestru kurzů TOVARYŠ!



Finančně nás podpořili:

MPSV ČR
Hlavní město Praha, odb.soc.péče a zdravotnictví
Copy General s.r.o.
ESCAD Trade s.r.o.
Grafton Recruitment s.r.o.
QED GROUP a.s.
paní Eva Fridrychová

Na osobní asistenci přispěli:

Hilmija Drnda
Kateřina Grmelová
Daniel Hertl
Pavel Mothejl

Design: © 2011  R Y T M U S
Fotografie: © 2011 Archiv Rytmus, o.s.
www.rytmus.org
www.inkluze.cz